



Informatieboekje

2021-2022

groep 1-2



De Lispeltuut
Samenwerkingschool



juf Fabienne en juf Karen

Beste ouders,

In dit informatieboekje willen we u graag meer vertellen over de werkwijze in de groepen 1 en 2.

In groep 1-2 A werkt juf Fabienne en in groep 1-2 B juf Karen. Wij werken allebei fulltime van maandag tot en met vrijdag.

Als u een vraag heeft, bent u van harte welkom, het liefst na schooltijd. Ook kunt u ons een berichtje via Parro sturen of mailen om iets te vragen of door te geven. U kunt dit schooljaar ook Parro berichtjes van school verwachten, waarin een mededeling wordt doorgegeven of nieuws uit de groep wordt gedeeld.

Onze mailadressen zijn:

1-2A: fabiennefloressen@archipelscholen.nl

1-2B: karenstarrenburg@archipelscholen.nl

Algemene informatie

Schooltijden

Maandag	8.30 - 14.00 uur
Dinsdag	8.30 - 14.00 uur
Woensdag	8.30 - 12.30 uur
Donderdag	8.30 - 14.00 uur
Vrijdag	8.30 - 14.00 uur

Eetpauzes

Om 10 uur hebben we een kleine pauze. Tijdens de kleine pauze eten we fruit en drinken we onze eerste beker leeg.

Om 12 uur beginnen we aan de lunch. Tijdens de lunch maken we gebruik van een theedoek om de tafel netjes te houden.

Bij beide pauzes gaat onze voorkeur uit naar gezonde voeding.

Motivatie twee groepen 1-2

Door het grote aantal leerlingen, werken we dit schooljaar met 2 groepen 1-2. Deze groepen zitten naast elkaar in het gebouw. Door een tussendeur tussen de twee lokalen kunnen de leerlingen makkelijk bij de wisselkringen en hoekenwerk van het ene naar het andere lokaal. Vorig schooljaar is er door de betreffende leerkrachten een verdeling van de kinderen over beide groepen gemaakt. Hierbij is gekeken naar de verdeling groep 1-2 kinderen en jongens/meisjes, zodat de groepen wel in balans zijn. De redenen om met 2 groepen 1-2 te werken en niet met een groep 0-1 en 1-2 of een enkele groep 1 en een enkele groep 2:

- Er zitten maar 8 á 9 kinderen in groep 2. Dit zou dus een heel scheve verhouding worden. Er zitten 20 kinderen in groep 1 en hier komen volgend jaar zeker nog 10 kinderen bij.
- Een kleuter ontwikkelt zich sprongsgewijs. Dit betekent dat het kind op het ene moment een ontwikkelingsvoorsprong kan hebben op een bepaald gebied en hij kan een paar maanden later, wat betreft zijn ontwikkeling, weer op hetzelfde niveau als leeftijdsgenootjes zitten of zelfs een ontwikkelings 'achterstand' doormaken. Door 'vakgebieden' zoals een rekenkring op verschillende niveaus aan te kunnen bieden, kun je beter aansluiten bij de onderwijsbehoeften van een kind. Dit heeft dan niet perse te maken of een kind door z'n leeftijd in groep 1 of 2 zit, maar puur waar het qua ontwikkeling aan toe is.
- Kinderen leren in een groep 1-2 veel van elkaar. Dit is goed voor hun sociale ontwikkeling; het zelfvertrouwen en zelfstandigheid. Jongere kinderen, die

voor het eerst op school komen, kunnen zich optrekken aan de oudere kinderen. Op deze wijze leren de oudere kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor de jongere kinderen en voelen de jongere kinderen zich meer gesteund en begrepen in de nieuwe omgeving

- Doordat kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar zitten komen ze meer tot spel. Ze stimuleren en helpen elkaar waar nodig. De taalontwikkeling van groep 1 en 2 is van groot belang. Door te kiezen voor een combinatiegroep ontwikkelen de kinderen van groep 2 hun taal extra goed. Zij zullen namelijk aan de kinderen van groep 1 verwoorden hoe bepaalde dingen in elkaar zitten. De kinderen uit groep 2 bouwen op deze wijze succeservaringen op omdat zij verhoudingsgewijs al veel dingen weten.

Daarnaast, er blijven en gaan altijd kinderen door naar groep 3. Het valt niet op voor een kind of het er wat langer over doet, niet alle klasgenootjes verlaten tegelijk de groep. Van elkaar leren levert veel op.

Op [deze website](#) staan de voor ons belangrijkste argumenten ook nog eens verwoord.

Stagiaires

In beide groepen hebben we dit jaar een stagiaire van de opleiding kind professional. In groep 1-2A is Manon Arkesteyn van maandag tot en met woensdag in de klas.

In groep 1-2B begint er in oktober ook een stagiaire op donderdag en vrijdag, zij heet Yara Sturm.

Verjaardag en traktatie

Als uw kind zijn of haar verjaardag wil vieren in de klas, kunt u als ouder contact zoeken met de betreffende leerkracht via Parro, dit doen we om even af te stemmen wanneer het beste zijn of haar verjaardag gevierd kan worden. Nadat er feest is gevierd in de klas, mag de jarige de traktatie aan de kinderen in de eigen groep uitdelen.

Helaas kunnen er geen ouders aanwezig zijn bij de viering en vieren beide kleutergroepen de verjaardagen in de eigen klas.

Brengen en halen

Iedere groep heeft zijn eigen ingang op school. Onze groepen verzamelen aan de kant van de parkeerplaatsen. Het hek gaat om 8.20 uur open. De kinderen parkeren hun fiets of step achter de zandbak. Dan gaan ze met hun tas op de zandbakrand zitten. Om 8.25 uur gaan we naar binnen zodat we om 8.30 uur met de lessen in de klas kunnen starten.

Inloop

Nadat de kinderen hun jas en tas hebben opgehangen gaan ze handen wassen. Op maandag starten beide groepen in de kring. De andere dagen starten we met een spelinloop aan de tafels en/of op een kleed. Dit is een roulatiesysteem waarbij de kinderen aan het eind van de week alle vier de opdrachten/werkjes gedaan hebben.

De opdrachten sluiten aan bij het thema in de groep.

Thema's in de groep

In beide kleutergroepen wordt er thematisch gewerkt. We zijn dit schooljaar gestart met "De gele ballon". Na dit thema starten we met het thema beroepen. Dit is ook het thema van de kinderboekenweek. Tijdens een thema worden de hoeken aangepast/verandert aan het thema. We sluiten hierbij aan aan de belevingswereld van de leerlingen. We starten een thema met een inloop week waarbij we samen met de leerlingen brainstormen over de invulling van het thema.

De volgende thema's zullen we communiceren via Parro.

In de kleutergroepen maken we gebruik van de projecten van Kleuteruniversiteit. Dit gebruiken wij als leidraad voor het thema.



Dagritme kaarten

Elke dag werken wij met dagritmekaarten, dit geeft structuur voor de leerlingen. 's Ochtends spreken we de dag door met elkaar. Bij de dagritmekaarten hangt een knijper/pompon, dit geeft aan wat we nu aan het doen zijn. Dit zorgt voor tijdsbesef bij de leerlingen.



Wisselkringen

In de kleutergroepen wordt er groepsdoorbrekend gewerkt. Dit houdt in dat er veel activiteiten met beide groepen georganiseerd wordt. Een mooi voorbeeld hiervan zijn de wisselkringen. Voor de indeling van de wisselkringen wordt er gekeken naar de ontwikkeling van het kind. Dit is per onderwerp anders en kan in het loop van de tijd veranderen. Het zou dus heel goed kunnen zijn dat uw kind in de kring bij de andere juf zit.

Planbord

In beide kleutergroepen werken we met het Digikeuzebord als planbord. Het mooie aan het Digikeuzebord is dat er gemakkelijk groepsdoorbroken gewerkt kan worden. In de praktijk houdt dit in dat de leerlingen van groep 1-2a & groep 1-2b samen spelen en werken. Met het Digikeuzebord kunnen leerlingen zelf taken inplannen, maar ook de leerkrachten kunnen dit voor de leerlingen doen.

The screenshot shows the Digikeuzebord interface. At the top, there is a blue header with navigation icons and the text "Groep: Groep 1-2A Bord: Spelen & werken". Below this is a grey bar with a progress indicator and the text "Preview modus actief. U kunt nu een indeling maken voordat u het bord start. Start bord". The main area is a grid of 18 activity cards, each with an icon and a number in a circle. The cards are arranged in three rows and six columns. The first row contains: "Auto's" (2), "Knutselen groep 1-2a" (4), "Barbie" (4), "Knutselen groep 1-2b" (4), "Uit de kasten groep 1-2b" (10), and "Construatiemateriaal" (4). The second row contains: "Huisboek" (4), "Relenboek" (2), "Uit de kasten groep 1-2a" (10), "Bouwboek" (4), "Verford" (2), and "Treinen" (2). The third row contains: "Kleden" (4), "Themaboek" (4), "Tablets" (2), "Letterboek" (4), "Zandtafel" (2), and "Sportboek" (2). Below the grid is a blue bar with a list of names: Hannah, Kensi, Ties, Tim, Owen, Josephine, June, Goof, Phileine, Elise, Anna, Esmee, and Siem.

KIJK!

In de kleutergroepen houden de leerkrachten de ontwikkeling bij in KIJK!. KIJK! is een praktisch hulpmiddel voor het observeren en registreren van de ontwikkeling van vier- tot zevenjarigen. Het rapport wordt vormgegeven vanuit de observaties van de leerkrachten.

Verschoning

Een ongelukje kan wel eens gebeuren.. Daarom zou het fijn zijn als er een setje schone kleren in de tas van uw kind zit. Deze mogen eventueel ook in een aparte tas aan de kapstok gehangen worden.

Wendagen

Wanneer uw kind 3 jaar en 10 maanden oud is, neemt de leerkracht contact met u op om de wendagen in te plannen.

Voor hun vierde verjaardag mogen nieuwe leerlingen vijf dagen komen wennen aan de leerkrachten, de klasgenoten en de manier van werken in onze groep.

Zodra uw kind 4 jaar is geworden verwachten we uw kind dagelijks op school. Uiteraard kan de eerste periode gekozen worden voor een opbouwschema, wanneer een hele schooldag/-week nog teveel is.

Overige vakgebieden

Kwink

Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren, inclusief burgerschap en mediawijsheid. Deze methode wordt op De Lispeltuut gebruikt in groep 1 t/m 8. Elke twee weken is er een Kwink van de week. Deze Kwink van de week staat op de hele school op hetzelfde moment centraal. Er zal regelmatig informatie over Kwink gedeeld worden via Parro.



HVO/GVO

Op De Lispeltuut worden er lessen HVO/GVO gegeven. Deze lessen worden op maandagmorgen door vakleerkrachten gegeven.

HVO: juf Petra Melis

GVO: juf Lydia Moeleker

Voordat uw kind naar school komt maakt u een keuze tussen HVO of GVO. Wanneer u uw keus wilt veranderen, kan dat aan het eind van het schooljaar doorgegeven worden. Voor verdere uitleg verwijzen wij u naar het boekje wat u bij het inschrijfpakketje hebt ontvangen.

Muziek, Dans en Drama

Op De Lispeltuut wordt er gebruikt gemaakt van de methode Eigenwijs Digitaal. Hierin zitten veel verschillende muziek-, drama- en danslessen. Naast de methode staat muziek, dans en drama erg centraal in de kleutergroepen.

Bewegingsonderwijs

Op maandag aan het eind van de ochtend gaan de groepen 1-2 naar de 'de Halve maan' om te gymmen. Op maandag aan het eind van de ochtend gaat groep 1/2 naar 'de Halve Maan' om te gymmen. Het is fijn als uw kind in een aparte tas zijn of haar gymkleding meeneemt. Gymkleding is een kort broekje, shirt en gymschoenen met klitteband of elastiek.

Op de maandag is het fijn als uw kind makkelijke kleding en schoenen aan heeft wat hij/zij zelf aan en uit kan doen.

Na de les gaan we met zijn allen terug naar school om te lunchen.

Schrijven/fijne motoriek

Voorbereidend schrijven is bewegen!

Dus niet alleen kleine vingeroefeningen maar ook grote bewegingen. Van grote bewegingen vanuit de schouder, naar de elleboog, via de pols naar fijne bewegingen met de vingers. Voorbeelden hiervan zijn: bewegend leren, dansexpressie, bewegingsonderwijs, de fijne motoriek materialen die we in de klassen hebben (o.a. klei, kralen, knutselmateriaal, in zand en scheerschuim figuren maken met je vingers) en zelfgemaakte materialen/opdrachten.

Letters leren

Tijdens de kleuterperiode en daarvoor maken kinderen kennis met geschreven en gesproken taal in hun omgeving. In de kleuterklas maken ze kennis met geschreven taal door bijvoorbeeld de voorleesboeken, de letterhoek en de naamkaartjes. Steeds meer zullen ze zich beseffen dat er een relatie is tussen de geschreven en gesproken taal. Ook ontwikkelen ze verhaalbegrip en breidt de woordenschat steeds verder uit. De focus op alleen woordbetekenis gaat zich steeds meer verleggen naar ook aandacht voor de vorm van woorden. De kinderen worden zich ervan bewust dat woorden uit afzonderlijke klanken bestaan. Ook leren ze letters herkennen en benoemen.

Sommige ouders vragen zich af hoe ze hun kind kunnen ondersteunen wanneer het interesse heeft in letters. Het allerbelangrijkste is: de letters op de juiste manier benoemen. Op deze manier kan uw kind bij voldoende letterkennis, en wanneer het de leesvoorwaarden beheerst, gaan lezen.

Spreek de letters niet uit zoals je het alfabet opzegt, maar spreek ze uit zoals ze klinken. Hieronder een aantal voorbeelden:

a: zeg niet 'aa' maar 'a' zoals in het woord 'bak'

b: zeg niet 'bee' maar 'bu' met een onhoorbaar 'u'; de 'b' is zonder stemgeluid

d: zeg niet 'dee' maar 'du' met een onhoorbare 'u'; de 'd' is zonder stemgeluid

Kijk voor alle klanken hier: <https://www.lovk.nl/media/1181/hoe-spreken-we-letters-uit.pdf>

Tot slot

Wij hopen dat u zo een goed beeld heeft gekregen van wat we allemaal beleven in groep 1-2.

Voor afspraken of informatie kunt u ons na 14:30 uur bereiken op het school telefoonnummer 0118-586191

Vakantierooster 2021/2022

Herfstvakantie maandag 25 oktober t/m vrijdag 29 oktober 2021

Kerstvakantie maandag 27 december 2021 t/m vrijdag 7 januari 2022

Voorjaarsvakantie maandag 28 februari t/m vrijdag 4 maart 2022

Goede Vrijdag en Pasen vrijdag 15 april t/m maandag 18 april 2022

Meivakantie maandag 25 april t/m vrijdag 6 mei 2022

Hemelvaart donderdag 26 mei t/m vrijdag 27 mei 2022

Pinksteren maandag 6 juni 2022

Zomervakantie maandag 25 juli t/m vrijdag 2 september 2022

Studiedagen:

dinsdag 5 oktober 2021 (Algemene Archipel dag)

dinsdag 17 mei 2022

dinsdag 7 juni 2022