

Informatieboekje
groep 8
schooljaar 2021-2022



Oostkapelle, september 2021

Beste ouders,

Voor u ligt het informatieboekje van groep 8. Hierin staat informatie over de vakken (en de daarbij behorende methodes) die gegeven worden.

De leerkrachten van groep 8:

meester Remi maandag t/m vrijdag

juf Mirjam maandagochtend en vrijdagochtend

Op schooldagen zijn we na 14.30 uur telefonisch bereikbaar. Ook via Parro en mail kunt u contact met ons opnemen.

Berichtjes via Parro kunnen het beste aan Remi gericht worden. Voor ziekmeldingen dient naar school gebeld te worden. Niet via Parro of mail.

Ons e-mailadres is:

remivanagtmaal@archipelscholen.nl

mirjamvanhouselt@archipelscholen.nl

Rekenen

We werken uit de methode van De Wereld in Getallen.

Dit schooljaar zijn we begonnen met de digitale versie van de methode. Deze zorgt ervoor dat alle antwoorden direct worden nagekeken. De leerling krijgt dus direct feedback en problemen worden zo sneller ontdekt. Op deze manier krijgt ook de leerkracht een overzichtelijk beeld van de voortgang van de leerling op de verschillende leerdoelen.



Daarnaast zorgt de methode voor een adaptief aanbod. Leerlingen krijgen sommen aangeboden op hun eigen niveau. Dit kan per leerdoel verschillen. Kinderen die moeite hebben met een onderdeel krijgen nog herhaling of gemakkelijkere sommen aangeboden en kinderen die de stof goed beheersen krijgen extra uitdaging door bijvoorbeeld plusopdrachten.

Wat wordt er in groep 8 behandeld?

Er wordt veel aandacht besteed aan rekenen met breuken. Welke breuk is meer, breuken op de getallenlijn, $\frac{3}{4}$ deel van 48 en eenvoudige optellingen en aftrekkingen van gelijknamige breuken. Ze leren te werken met verhoudingstabellen en interpreteren van cirkel- en staafdiagrammen. In de projectlessen worden de oppervlakte, inhoud en omtrek uitgerekend. Ze leren cijferend vermenigvuldigen

(72×18) en bij procenten berekenen ze de korting.

Begrijpend lezen

Bij begrijpend lezen werken we met de actuele methode Nieuwsbegrip Nieuwe Stijl. In de basislessen nieuwe stijl ligt de nadruk op het onderdeel Actief lezen.



Onder actief lezen verstaan we het lezen van de tekst, waarbij leerlingen in interactie met elkaar bespreken waar de tekst over gaat. Hierbij zijn ze gericht op de inhoud. Bij het actief lezen stimuleren we leerlingen om te voorspellen, onduidelijkheden op te helderen en zelf vragen te stellen. In elke les komt een ander lesdoel aan de orde. De lesdoelen zijn: samenvatten, voorspellen, relaties en verwijswaarden, vragen stellen en het ophelderen van onduidelijkheden. De tekst wordt altijd gelezen aan de hand van het stappenplan. Door goed naar de tekst te kijken, moeten we van tevoren bepalen waar de tekst over zal gaan en bedenken wat we al weten over het onderwerp. Nadat we klassikaal (of in groepjes) de tekst hebben gelezen, worden er vragen over de tekst gemaakt. Op de computer maken de kinderen een extra begrijpend lezen les en wordt er aandacht besteed aan woordenschat.

Taal in Beeld en Spelling in Beeld

Bij taal en spelling gebruiken we de methode Taal in Beeld en Spelling in Beeld. Bij taal wordt er aandacht besteed aan woordenschat, spreken/luisteren, schrijven en taalbeschouwing. Het jaarprogramma is opgebouwd uit acht blokken van vier weken. In week 4 wordt de lesstof getoetst. Dan wordt er gekeken of de doelen van een blok behaald zijn. Afhankelijk van het resultaat van de toets gaat een kind daarna herhalingstaken of plustaken maken.

Een blok van spelling duurt ook 4 weken. In die periode worden er vijf nieuwe spellingscategorieën aangeboden. De categorieën zijn ingedeeld in regelwoorden, onthoudwoorden, klankwoorden en werkwoorden. Aan het eind van het blok volgt er een controledictee om te toetsen of de categorieën goed geleerd zijn. Het is heel fijn dat de categorieën van voorgaande blokken en leerjaren herhaald worden in een blok.

Bij deze methode zit aantrekkelijke software, waardoor de lessen effectiever en leuker zijn. De leerkrachtassistent wordt op het digibord gebruikt en de kinderen hebben software voor woordenschat en spelling.

Sociaal emotionele ontwikkeling

We zijn gestart met de methode Kwink. Het is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL) inclusief burgerschap en mediawijsheid. Kwink biedt een doordacht SEL-programma gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten.

Humanistische vorming en godsdienstige vorming

Juf Lydia geeft de lessen van godsdienstige vorming (GVO) en juf Petra geeft humanistisch vorming (HVO). Deze lessen krijgen de kinderen op maandagochtend.

Alles-in-1

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en de creatieve vakken niet meer uit aparte methodes, maar alles projectmatig aangeboden uit Alles in 1.

Totaalonderwijs: de grote meerwaarde van het concept is de samenhang die tussen alle onderdelen en vakgebieden wordt gelegd. Niets staat meer los en alles valt op z'n plek. Dit vergroot de motivatie, het leerrendement en geeft diepgang.

Het onderwerp dat die week aan bod komt, wordt geïntroduceerd met een filmpje.



De thema's van dit schooljaar zijn:

- Energie
- Geloof
- Amerika, Australië, Antarctica en Oceanen
- Planten
- Gouden Eeuw

Weektaak

Twee keer in de week werken we aan de weektaak. In Classroom staat precies per vak beschreven wat de kinderen moeten maken. Er is moet- en keuzewerk. We leren tijdens de weektaak om te plannen, want alles moet op tijd klaar zijn, anders gaat het mee als huiswerk. De kinderen mogen zelf weten in welke volgorde we de taken maken. Vakken die regelmatig terugkeren op de weektaak staan zijn onder andere redactiesommen, Nieuwsbegrip, Blitz (studievaardigheden), spellingspeurder, woordenschat en laatje opruimen.

Technisch lezen

Bij technisch lezen werken we uit Estafette Nieuw.

Een belangrijke doelstelling van Estafette Nieuw is het handhaven van het leesniveau, ook in de hogere groepen. Uiteindelijk moeten leerlingen met een adequate leesvaardigheid kunnen doorstromen naar het voortgezet onderwijs. Kinderen die al op niveau lezen zullen zich meer richten op leesbeleving en voordracht.

Huiswerk

De kinderen van groep 8 krijgen elke week 1 of 2 keer huiswerk mee. Dit kan o.a. spelling, werkwoordspelling, rekenen, woordjes van spelling, Alles in 1 of Engels zijn. Ook kunnen de kinderen op het eind van de week werk mee naar huis krijgen wat ze die week in de les niet af hebben gekregen of wat extra geoefend zou kunnen worden.

Het is belangrijk elke dag te vragen naar het huiswerk. Wat moet je maken? Is het moeilijk? Mag ik het eens bekijken? Sommige opdrachten zijn behoorlijk pittig en het is goed als kinderen een klein beetje op weg worden geholpen.

Het huiswerk wordt ook op het bord geschreven.

Muziek

Bij de muzieklessen maken we gebruik van de methode Eigenwijs. Op het digibord staan vragen over een thema, er wordt gezongen en op muziekinstrumenten gespeeld.

Gymnastiek

Op dinsdag en vrijdag hebben de kinderen gymnastiek. Tijdens de les dragen ze een korte broek, shirt met korte mouwen, gymschoenen en de kinderen met lang haar hebben hun haar vast met een elastiekje. Alleen als ze buiten gymmen mogen ze een trainingsbroek aan. Als de kinderen niet mogen mee gymmen i.v.m. de gezondheid dan worden de ouders verzocht een briefje mee te geven voor de leerkracht.

Boekbespreking

Het is raadzaam op tijd te beginnen het boek te lezen. Het is de bedoeling dat uw kind een eigen verhaal heeft en niet alles van het blad afleest.

De klasgenoten mogen na afloop vragen stellen en 'commentaar' geven.

Google Presentatie

Dit schooljaar gaan de kinderen onder schooltijd een Google Presentatie (Power Point) maken en daarna in de klas presenteren. We leren om gevonden informatie en afbeeldingen in een Power Point te zetten. Als ze klaar zijn, spreken we een datum af waarop de Power Point in de klas gepresenteerd wordt. Hiervoor krijgen de kinderen een cijfer.

EHBO

Op maandagmiddag krijgen de kinderen EHBO lessen van Gerdien Janse. In december worden de lessen afgesloten met een theorie- en praktijkexamen. Elke week wordt er huiswerk opgegeven, zodat de lesstof niet allemaal in een keer geleerd hoeft te worden voor het examen. Kunt u af en toe eens controleren of er daadwerkelijk geleerd wordt?



Planning voortgezet onderwijs 2021-2022

september

DIA begintoets

januari/februari

open dagen + voorlichtingsavonden op de scholen

januari

leerkracht heeft adviesgesprek met ouders en kind

Half maart

inschrijfformulier + onderwijskundig rapport moeten ingeleverd zijn bij de nieuwe school

april

DIA eindtoets

woensdagmiddagen in juni

kennismaking op de nieuwe school

Vakantierooster 2021-2022

Herfstvakantie maandag 25 oktober t/m vrijdag 29 oktober 2021

Kerstvakantie maandag 27 december 2021 t/m vrijdag 7 januari 2022

Voorjaarsvakantie maandag 28 februari t/m vrijdag 4 maart 2022

Goede Vrijdag en Pasen vrijdag 15 april t/m maandag 18 april 2022

Meivakantie maandag 25 april t/m vrijdag 6 mei 2022

Hemelvaart donderdag 26 mei t/m vrijdag 27 mei 2022

Pinksteren maandag 6 juni 2022

Zomervakantie maandag 25 juli t/m vrijdag 2 september 2022

Studiedagen:

dinsdag 5 oktober 2021 (Algemene Archipeldag)

dinsdag 17 mei 2022

dinsdag 7 juni 2022

Schooltijden

Maandag	8.30 - 14.00 uur
Dinsdag	8.30 - 14.00 uur
Woensdag	8.30 - 12.30 uur
Donderdag	8.30 - 14.00 uur
Vrijdag	8.30 - 14.00 uur

Dit was in het kort de informatie over groep 8.

Wij wensen de kinderen en de ouders een gezellig en leerzaam jaar toe.

Meester Remi en juf Mirjam