



Informatieboekje

2021-2022

groep 6



De Lispeltuut
Samenwerkingschool



In dit boekje willen wij u in het kort vertellen hoe en met welke methodes we werken in groep 6.

De juffen van groep 6



Quincy : maandag, woensdag, donderdag en vrijdag

Mirjam : dinsdag

Als u een vraag heeft, bent u van harte welkom, het liefst na schooltijd. Ook kunt u ons een berichtje via Parro sturen of mailen om iets te vragen of door te geven. U kunt dit schooljaar ook Parro berichtjes van school verwachten, waarin een mededeling wordt doorgegeven of nieuws uit de groep wordt gedeeld.

Onze e-mailadressen zijn: quincyvandevelde@archipelscholen.nl
mirjamvanhousselt@archipelscholen.nl

Differentiëren

Bij alle leervakken differentiëren wij de stof voor de kinderen. Dit wordt gedaan volgens 4 verschillende aanpakken. Hieronder wordt beschreven wat de verschillende aanpakken inhouden.

Aanpak 1: verlengde instructie na de klassikale uitleg

Aanpak 2 (basis): na de klassikale uitleg gaan deze leerlingen de les zelfstandig maken

Aanpak 3: deze kinderen mogen, na de start, de les zelfstandig maken en daarna maken ze verdieping/verrijkingsstof

Aanpak 4: de kinderen maken de minimale stof aangevuld met andere leerzame activiteiten op eigen niveau.

Rekenen

Vanaf dit schooljaar gebruiken we de methode Wereld in Getallen 5. De groepen 5 t/m 8 werken met de digitale versie (Bingel). Elke week krijgen de kinderen instructie over 1 domein. In elke les staat 1 doel centraal en iedere les heeft dezelfde opbouw.

De rekenstof is verdeeld in 9 blokken van 4 weken.

Het online platform (Bingel) bestaat uit een basisdeel en een gepersonaliseerd deel. Beide delen nemen de helft van een les in beslag. In het basisdeel krijgen alle kinderen een interactieve directe instructie van de leerkracht over 1 lesdoel. Vervolgens verwerken de kinderen digitaal dat lesdoel op hun eigen niveau.



Op vrijdag in week 1 t/m 3 van elk blok wordt er in de test-je les gekeken of de kinderen de doelen goed beheersen. Als dat niet zo is, krijgen ze daar extra instructie op. Voor kinderen die de stof goed beheersen is er verrijkmateriaal.

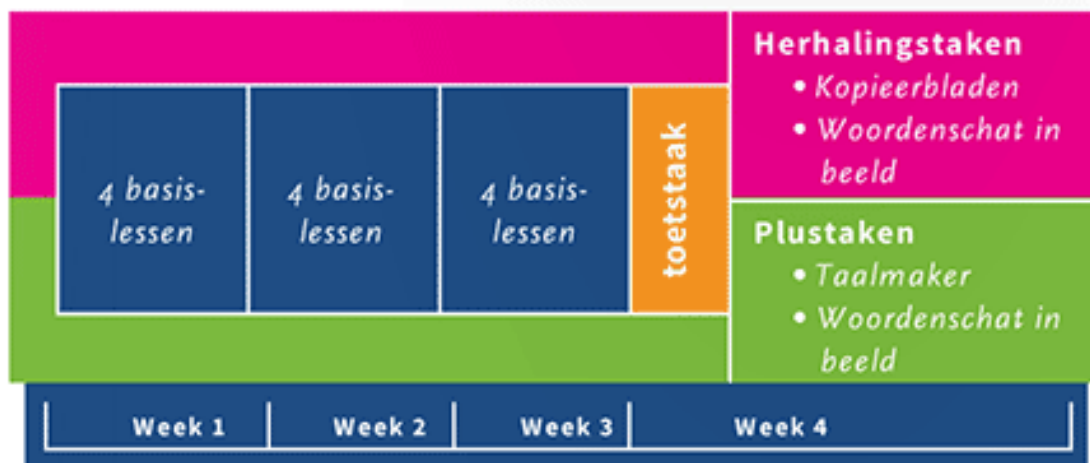
Elk blok wordt afgesloten met een toets van het vorige blok en met een Eurekales (voor alle kinderen). Dit is een uitdagend, reken-wiskundig vraagstuk waarbij de kinderen gebruik moeten maken van hun 21e eeuwse vaardigheden.

Naast deze methode gebruiken we voor het klokkijken en hoofdrekenen een programma van Ambrasoft op de computer.

| Blok  | | Week 1 Domein 1 | Week 2 Domein 2 | Week 3 Domein 3 | Week 4 |
|--|----------------|--------------------|----------------------|--|-------------------------|
| Maandag | Doel 1 | Doel 3 | Doel 5 | Remediëren, herhalen, verrijken. | |
| Dinsdag | Vervolg doel 1 | Vervolg doel 3 | Vervolg doel 5 | | |
| Woensdag | Doel 2 | Doel 4 | Projecties | | |
| Donderdag | Vervolg doel 2 | Vervolg doel 4 | Klaar voor de toets? | | Toets (over vorig blok) |
| Vrijdag | Test-je | Test-je | Test-je | | Eureka |

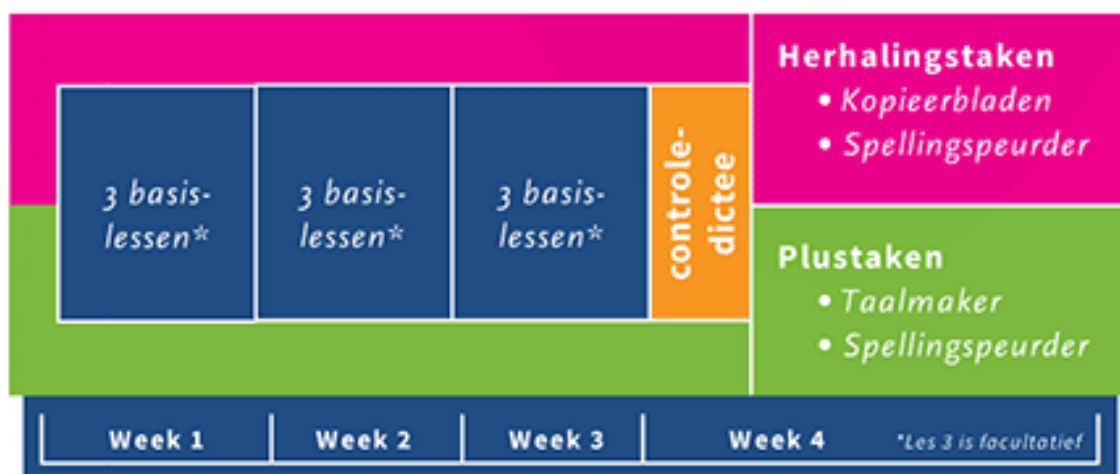
Voor taal en spelling werken we met de methode Taal in Beeld en Spelling in Beeld. Taal in beeld werkt voor zowel taal als spelling met een compact lesprogramma van slechts 32 weken. Het jaarprogramma is opgebouwd uit 8 blokken van 4 weken. Hierdoor is er alle tijd voor het doorlopen van het lesprogramma, maar is er ook ruimte voor eigen invulling van de leerkrachten. Bijvoorbeeld een herhalingsweek of een week met andere taalactiviteiten.

Blokindeling Taal



Bij Taal in Beeld wordt de stof verdeeld in vier domeinen: woordenschat, taalbeschouwing, spreken/luisteren en schrijven. Bij taalbeschouwing kunt u denken aan de volgende onderwerpen: zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, samenstellingen, lidwoorden, voorzetsels, telwoorden, onderwerp, tegenwoordige/verleden tijd, voor/achtervoegsels, dubbele punt, aanhalingstekens, komma's en leestekens. In het tweede half jaar gaan we ook leren over de persoonsvorm, onderwerp, zinsdelen, voegwoorden en verleden tijd/tegenwoordige tijd.

Blokindeling Spelling



Een blok bestaat uit negen lessen, een signaaldictee en een controledictee. Aan het begin van een nieuw blok nemen we het signaaldictee af, zodat we gelijk in beeld hebben aan welke spellingcategorieën we extra aandacht moeten besteden. Ook zien wij hierdoor gelijk welke spellingcategorieën kinderen al beheersen. Zo kunnen wij kinderen ook extra uitdaging geven door plustaken aan te bieden. Na het controledictee zijn er nog twee lessen met herhalings- en plustaken. In de lessen worden nieuwe

spellingcategorieën (groepen met hetzelfde spellingprobleem) aangeboden en er worden categorieën uit voorgaande jaren en blokken herhaald. De categorieën zijn ingedeeld in regelwoorden, onthoudwoorden, klankwoorden.

Voorbeelden van categorieën zijn: woorden met sch en schr (klankstrategie) woorden met open en gesloten lettergrepen (regelstrategie) en woorden met ei en ij (onthoudstrategie). Wilt u meer informatie over welke categorie er op dit moment in de klas wordt geleerd, dan kunt u terecht bij de leerkracht voor meer informatie. Bij ieder nieuw blok krijgen de kinderen de uitleg van de spellingcategorie en de woordjes van het blok mee naar huis om te oefenen.

Schrijven

Dit doen we natuurlijk bij elke les, maar één keer per week staat het vak schrijven op het rooster. Hiervoor gebruiken we de methode 'Pennenstreken'. We schrijven in een daarvoor bestemd schrift. We gaan dit jaar het schrijven verder automatiseren. De kleine letters en de hoofdletters worden herhaald. De kinderen leren nu ook kleiner schrijven.

De meeste aandacht in het tweede boekje van schrijven gaat uit naar het kleiner schrijven van de hoofd- en kleine letters. Ook de verbindingen van de hoofd- en kleine letters komen aan de orde. Het schrijven van de cijfers wordt herhaald.

Begrijpend lezen

Bij begrijpend lezen werken we met de actuele methode Nieuwsbegrip Nieuwe Stijl. In de basislessen ligt de nadruk op het onderdeel Actief lezen. Onder actief lezen verstaan we het lezen van de tekst, waarbij leerlingen in interactie met elkaar bespreken waar de tekst over gaat. Hierbij zijn ze gericht op de inhoud. Bij het actief lezen stimuleren we leerlingen om te voorspellen, onduidelijkheden op te helderen en zelf vragen te stellen. In elke les komt een ander doel aan de orde. Door goed naar de tekst te kijken, moeten we van tevoren bepalen waar de tekst over zal gaan en bedenken wat we al weten over het onderwerp. Nadat we klassikaal (of in groepjes) de tekst hebben gelezen, worden er vragen over de tekst gemaakt. Op de computer maken de kinderen een extra begrijpend lezen les en wordt er aandacht besteed aan woordenschat. Een aantal keer per jaar wordt er getoetst.



Technisch lezen

We werken in groep 6 met de leesmethode Estafette.

Een belangrijke doelstelling van Estafette is het handhaven van het leesniveau, ook in de hogere groepen. Uiteindelijk moeten kinderen met een adequate leesvaardigheid kunnen doorstromen naar het voortgezet onderwijs.

Het doel voor groep 6 is het op beheersingsniveau (correct en vlot) kunnen lezen van teksten op AVI-niveau E6. Daarnaast zijn er drie tussendoelen:

- Opbouw van de technische leesvaardigheid vindt plaats via de volgende fasen: van correct naar vlot naar vloeiend lezen.
- Leesplezier behouden of laten ontdekken en leesmotivatie ontwikkelen.

- Het correct en vlot kunnen lezen van losse woorden.

Engels

De kinderen in de groepen 1 t/m 8 krijgen Engelse les. We gebruiken hiervoor de methode Stepping Stones Junior. In de onderbouw gebeurt dit vooral spelenderwijs, vanaf groep 5 wordt er ook gewerkt met een werkboek. Deze digitale methode neemt ons mee in de wereld van het Engels door spelenderwijs kennis te maken met de Engelse taal d.m.v. toneelstukjes, gesproken tekst, zang, puzzels en oefeningen.

Bomberbot

Om te kunnen omgaan met tablets, computers en andere elektronische apparaten zijn ICT-basisvaardigheden nodig. Met deze vaardigheden worden de basisvaardigheden bedoeld die nodig zijn om computers en andere apparaten te kunnen bedienen en dat je de werking ervan begrijpt. Maar het gaat er ook om dat je de mogelijkheden én beperkingen van technologie kent. Bij de lessen Bomberbot staan de thema's: informatievaardigheden, Mediawijsheid en Computational Thinking centraal. Elk jaar geeft de leerkracht 10 lessen.

Google for Kids

Met de leerlijn Google for Kids worden de kinderen opgeleid tot een echte Google expert. Ze leren de handige ins en outs van het werken met de applicaties van Google. In 13 lessen gaan ze zelfstandig aan de slag op een chromebook en ontwikkelen zo een goede basis om met Google aan de slag te gaan.

Studievaardigheden (Blits)

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen Blits. Op school leren de kinderen de basis: taal, rekenen, wereldoriëntatie en creatieve vakken als tekenen en muziek. Die vakken zijn cruciaal maar niet toereikend voor kinderen van deze tijd. Via allerlei kanalen komt er informatie op ze af. Hoe selecteer je daaruit de juiste informatie? En hoe beoordeel en verwerk je die?

Informatie uit allerlei verschillende bronnen kunnen selecteren, beoordelen, verwerken en toepassen is in onze moderne maatschappij onmisbaar. Deze studievaardigheden oefenen kinderen met de methode Blits. De wereld ontwikkelt zich snel en via de moderne media krijgen kinderen meer informatie te verwerken dan ooit. De ene week krijgen de kinderen een instructieles en de andere week gaan zij aan de slag met de verwerking.

Alles in 1

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en de creatieve vakken niet meer uit aparte methodes, maar alles projectmatig aangeboden uit Alles in 1.

Totaalonderwijs: de grote meerwaarde van het concept is de samenhang die tussen alle onderdelen en vakgebieden wordt gelegd. Niets staat meer los en alles valt op z'n plek. Dit vergroot de motivatie, het leerrendement en geeft diepgang.

Het onderwerp dat die week aan bod komt, wordt geïntroduceerd met een filmpje.

De thema's van dit schooljaar zijn:

- Energie
- Geloof
- Amerika, Australië, Antarctica en Oceanen
- Planten
- Gouden Eeuw



Topografie

In groep 6 leren de kinderen de topografie van Nederland. Hier gebruiken we de methode Junior Bosatlas voor. Eén keer in de week wordt er een les topografie gegeven en soms gaan de kinderen hier ook mee aan de slag tijdens de weektaak.

Kwink

Kwink is een online sociaal-emotionele methode inclusief burgerschap en mediawijsheid. Elk schooljaar worden er twintig lessen aangeboden. Doordat de methode online is, worden er elk jaar nieuwe lessen aangeboden en is het actueel. In deze lessen leren de kinderen elkaar beter kennen, maar ook zichzelf. Er wordt onder andere gekeken naar hoe we met elkaar omgaan, hoe je zelf bent en hoe anderen zijn. Elke week staat er een Kwink centraal. Alle groepen werken tegelijk aan hetzelfde Kwink doel.

GVO/HVO

Juf Lydia geeft de lessen van godsdienstige vorming (GVO) en juf Petra geeft de lessen van humanistische vorming (HVO). Op maandag worden deze lessen gegeven.

Muziek

Voor muziek gebruiken we de methode: Eigenwijs. Dit is een complete digitale methode. De methode bestaat uit: zing-wijs (het zingen van liedjes), muziek-wijs: (bijvoorbeeld muziek maken met instrumenten), dans-wijs: (het aanleren van dansjes of het zelf bedenken van een dans) en drama-wijs: (bijvoorbeeld een toneelstukje bedenken en uitvoeren).

Bewegingsonderwijs

Op dinsdagmiddag en vrijdagmiddag hebben de kinderen gymnastiek. De gymlessen worden gegeven door juf Mirjam.

Alle kinderen moeten gymkleding aan: korte broek, shirt en gymschoenen. Alleen als ze buiten gymmen mogen ze een trainingsbroek aan. Als de kinderen niet mee kunnen doen met de gymles i.v.m. de gezondheid, dan kunt u ons een berichtje sturen via Parro.

Weektaak

Drie keer per week staat er zelfstandig werken op het rooster. De kinderen krijgen elke week een nieuw schema (de weektaak) in Classroom waarin verschillende activiteiten staan. Per week wordt er gekeken wat er geoefend kan worden. Er is dan ook ruimte voor uitdagende opdrachten. De kinderen leren zelf plannen en mogen per dag zelf kiezen welke opdrachten ze maken.

Huiswerk

Elk blok krijgen de kinderen voor spelling de woorden mee naar huis. In de klas oefenen we drie weken met deze woorden. Bij het huiswerk staan voorbeelden hoe de woorden thuis geoefend kunnen worden. De kinderen kunnen af en toe ook Engelse woordjes mee naar huis krijgen.

Mondelinge presentatie

De kinderen houden dit jaar allemaal een mondelinge presentatie. Een mondelinge presentatie houdt in dat degene die de presentatie geeft voor de groep staat en in eigen woorden vertelt. De kinderen mogen zelf kiezen tussen een boekbespreking en een presentatie over een zelfgekozen onderwerp. Dit zal pas in de tweede helft van het jaar ingepland worden. U ontvangt daar te zijner tijd informatie over.

Schooltijden

| | |
|------------------|------------------|
| Maandag | 8.30 - 14.00 uur |
| Dinsdag | 8.30 - 14.00 uur |
| Woensdag | 8.30 - 12.30 uur |
| Donderdag | 8.30 - 14.00 uur |
| Vrijdag | 8.30 - 14.00 uur |

Vakantierooster 2021/2022

Herfstvakantie maandag 25 oktober t/m vrijdag 29 oktober 2021

Kerstvakantie maandag 27 december 2021 t/m vrijdag 7 januari 2022

Voorjaarsvakantie maandag 28 februari t/m vrijdag 4 maart 2022

Goede Vrijdag en Pasen vrijdag 15 april t/m maandag 18 april 2022

Meivakantie maandag 25 april t/m vrijdag 6 mei 2022

Hemelvaart donderdag 26 mei t/m vrijdag 27 mei 2022

Pinksteren maandag 6 juni 2022

Zomervakantie maandag 25 juli t/m vrijdag 2 september 2022

Studiedagen:

dinsdag 5 oktober 2021 (Algemene Archipel dag)

dinsdag 17 mei 2022

dinsdag 7 juni 2022