



Informatieboekje

2021-2022

groep 4



De Lispeltuut
Samenwerkingschool

Voorwoord

Dit boekje is bedoeld om een beeld te krijgen van het reilen en zeilen in groep 4, waaraan er zoal wordt gewerkt en wat er wordt geleerd.

Daarnaast krijgt u regelmatig foto's en informatie via Parro, zodat u op de hoogte bent.

De juffen van groep 3 en 4:

Maandag, dinsdag en woensdag : meester Emiel

Donderdag en vrijdag : juf Judith

Ter ondersteuning : juf Annie



meester Emiel



juf Judith



juf Annie

Algemene informatie (volgens het continuurooster)

Om 8.20 uur worden de kinderen door de juf of meester bij het het opgehaald. Daar wachten we tot 8.25 uur op de bank op de andere kinderen voor we naar binnen gaan.

Op maandag beginnen we de dag met vertellen over het weekend. We gebruiken hiervoor verschillende werkvormen; vertelkring, kleine groepjes en binnen-buitenkring. Ook worden de dag, datum en het programma van die morgen besproken. De dagritmekaarten hangen op het bord, zodat het voor de kinderen duidelijk is hoe de morgen/middag verloopt. Dit komt elke dag aan de orde, maar niet altijd in de kring.

Verjaardagen

Wanneer kinderen jarig zijn mogen ze in eigen klas trakteren. Wel graag afstemmen met een van de leerkrachten. Er zitten 18 kinderen in de klas. Een eventuele traktatie voor de leerkrachten mag in de keuken worden neergelegd. De leerlingen gaan niet de klassen rond om te trakteren.

Specifieke vakken

Om u een beeld te geven van de verschillende activiteiten in de groep, zullen we hier per vak iets meer over vertellen. In dit boekje willen wij u in 't kort vertellen hoe en met welke methodes we werken in groep 4.

Rekenen

Vanaf dit schooljaar gebruiken we de methode Wereld in Getallen 5. De groepen 3 en 4 werken in de papieren versie en vanaf groep 5 gaan we over op de digitale versie. Elke week krijgen de kinderen instructie over 1 domein. In elke les staat 1 doel centraal en iedere les heeft dezelfde opbouw.

De rekenstof is verdeeld in 9 blokken van 4 weken.

De lessen bestaan uit een basisdeel en een gepersonaliseerd deel. Beide delen nemen ongeveer de helft van een les in beslag. In het basisdeel krijgen alle kinderen een interactieve directe instructie van de leerkracht over 1 lesdoel. Vervolgens verwerken de kinderen dat lesdoel op hun eigen niveau.

Op vrijdag in week 1 t/m 3 van elk blok wordt er in de test-je les gekeken of de kinderen de doelen goed beheersen. Als dat niet zo is, krijgen ze daar extra instructie over.

Elk blok wordt afgesloten met een toets van het vorige blok en met een Eurekalessen (voor alle kinderen). Dit is een uitdagend, reken-wiskundig vraagstuk waarbij de kinderen gebruik moeten maken van hun 21e eeuwse vaardigheden.

Naast de methode op papier kunnen de kinderen de leerdoelen ook digitaal nog oefenen via Bingel

	Week 1 Domein 1	Week 2 Domein 2	Week 3 Domein 3	Week 4
Maandag	Doel 1	Doel 3	Doel 5	Remediëren, herhalen, verrijken.
Dinsdag	Vervolg doel 1	Vervolg doel 3	Vervolg doel 5	
Woensdag	Doel 2	Doel 4	Projecties	
Donderdag	Vervolg doel 2	Vervolg doel 4	Klaar voor de toets?	Toets (over vorig blok)
Vrijdag	Test-je	Test-je	Test-je	Eureka

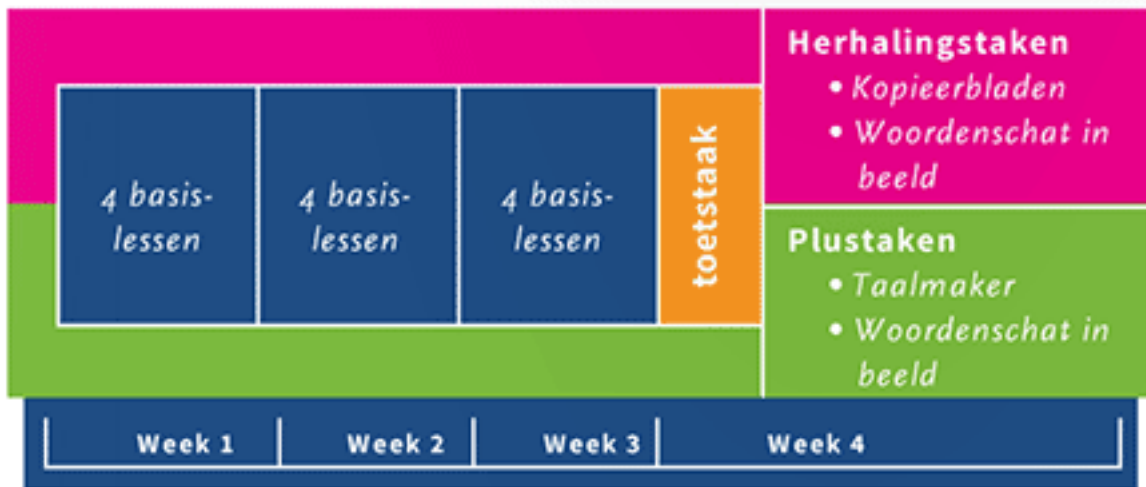
Taal en Spelling in Beeld

Dit is nieuw voor de kinderen in groep 4. In groep 3 hebben de kinderen “aanvankelijk lezen” gehad; technisch lezen, taal en spelling in een vak uit een methode. In groep 4 zijn het drie vakken.

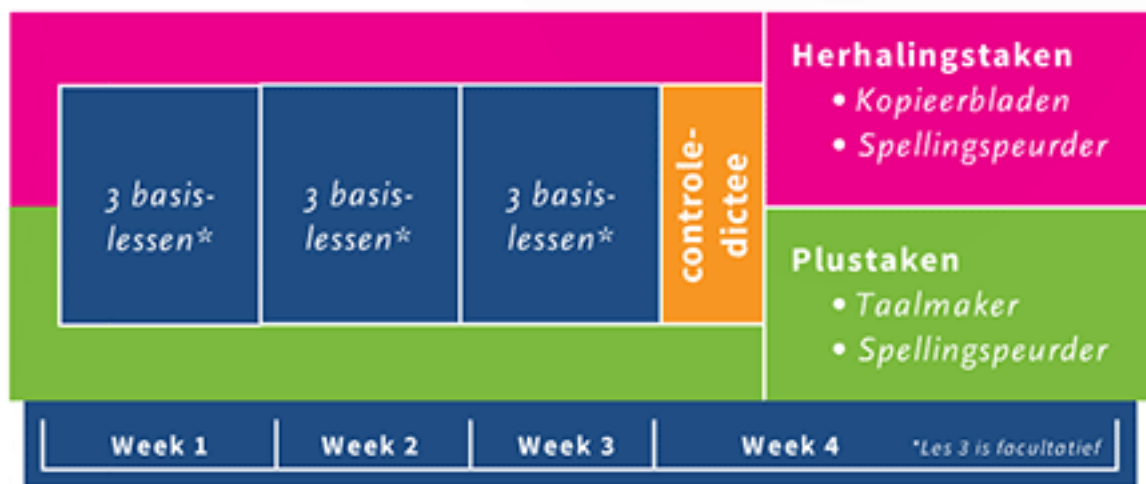
Taal in beeld werkt voor zowel taal als spelling met een compact lesprogramma van slechts 32 weken. Het jaarprogramma is opgebouwd uit 8 blokken van 4 weken. Hierdoor is er alle tijd voor het doorlopen van het lesprogramma, maar is er ook ruimte voor

eigen invulling van de leerkrachten. Bijvoorbeeld een extra toetsweek na drie blokken, een herhalingsweek of een week met andere taalactiviteiten.

Blokindeling van taal



Blokindeling bij spelling



Estafette - Technisch lezen

Een belangrijke doelstelling van Estafette Nieuw is het handhaven van het leesniveau ook in de hogere groepen. Uiteindelijk moeten kinderen met een adequate leesvaardigheid kunnen doorstromen naar het voortgezet onderwijs. De kinderen zijn n.a.v. het AVI-niveau ingedeeld in aanpak 1, 2 of 3. Aanpak 1 is voor de kinderen die extra aandacht kunnen gebruiken bij het vlot lezen, dit doen zij met hulp van de juf. Aanpak 2 is een mengeling van ondersteuning van de juf en zelfstandig werken van de kinderen. Bij aanpak 3 werken de kinderen geheel zelfstandig.



Begrijpend lezen (na de herfstvakantie)

Hiervoor gebruiken we de uitdagende methode Nieuwsbegrip voor groep 4. Omdat er teksten over actuele onderwerpen worden gebruikt, zijn de kinderen veel gemotiveerder. Nieuwsbegrip bestaat uit 2 onderdelen. De basisles, die wordt klassikaal gegeven en behandeld.

Bij het beantwoorden van de vragen leren de kinderen strategieën gebruiken om de tekst beter te begrijpen en te kunnen verwerken. Deze strategieën worden tijdens de lessen veelvuldig herhaald.

De kinderen leren denken en verbanden leggen en hun woordenschat wordt uitgebreid. Een paar keer per jaar wordt er getoetst.

Schrijven

Dit doen we natuurlijk bij elke les, maar twee keer per week oefenen we echt het schrijf handschrift. Hiervoor gebruiken we de methode 'Pennenstreken'. We schrijven in een daarvoor bestemd schrift.

In dit leerjaar worden de hoofdletters aangeleerd.

Huiswerk

Incidenteel krijgt groep 4 de tafels als huiswerk mee. Dit jaar leren de kinderen de tafels van 1 t/m 5 en 10.

Voor spelling krijgen de kinderen ook woordjes mee naar huis en de bijbehorende uitleg van de spellingregels. Het is de bedoeling dat ze thuis ook oefenen met het foutloos schrijven van de woordjes.

Gym

Op dinsdag en vrijdag hebben de kinderen gymnastiek. Dinsdag krijgen de kinderen gym van meester Emiel en op vrijdag van juf Mirjam.

Alle kinderen moeten gymkleding aan: korte broek, shirt en gymschoenen. Alleen als ze buiten gymmen mogen ze een trainingsbroek aan. Als de kinderen niet mee kunnen doen met de gymles i.v.m. de gezondheid, dan kunt u ons een berichtje sturen via Parro.

Natuuronderwijs

De kinderen kijken wekelijks naar het schooltelevisie programma "Huisje Boompje Beestje". Hierbij komen allerlei wetenswaardigheden over de natuur aan bod. In de klas liggen zoveel mogelijk actuele informatie boeken uit onze eigen bibliotheek.

Ook zullen we uitstapjes gaan maken om de natuur te ontdekken en te ervaren.

Muziek

Voor muziek gebruiken we de methode: Eigenwijs. Dit is een complete digitale methode. De methode bestaat uit: zing-wijs (het zingen van liedjes), muziek-wijs: (bijvoorbeeld muziek maken met instrumenten), dans-wijs: (het aanleren van dansjes of het zelf bedenken van een dans) en drama-wijs: (bijvoorbeeld een toneelstukje bedenken en uitvoeren).

Tekenen/handvaardigheid

Er wordt getekend/geknutseld naar een onderwerp of gebeurtenis. Het onderwerp wordt zoveel mogelijk geïntroduceerd met een verhaal, foto of filmpje, zodat de kinderen zich een voorstelling kunnen maken van de opdracht. Er wordt met verschillende materialen gewerkt.

Techniek

Een keer per week gaan de kinderen in groepjes aan de slag met opdrachten uit het ontdekkasteel. De opdrachten zijn veelzijdig, zodat de kinderen met allerlei technische zaken in aanraking komen.

Engels

De kinderen in de groepen 1 t/m 8 krijgen Engelse les. We gebruiken hiervoor de methode Stepping Stones Junior. In de onderbouw gebeurt dit vooral spelenderwijs, vanaf groep 5 wordt er ook gewerkt met een werkboek. Deze digitale methode neemt ons mee in de wereld van het Engels door spelenderwijs kennis te maken met de Engelse taal d.m.v. toneelstukjes, gesproken tekst, zang, puzzels en oefeningen.

Kwink

Kwink is een online sociaal-emotionele methode inclusief burgerschap en mediawijsheid. Elk schooljaar worden er twintig lessen aangeboden. Doordat de methode online is, worden er elk jaar nieuwe lessen aangeboden en is het actueel. In deze lessen leren de kinderen elkaar beter kennen, maar ook zichzelf. Er wordt onder andere gekeken naar hoe we met elkaar omgaan, hoe je zelf bent en hoe anderen zijn. Elke week staat er een Kwink centraal. Alle groepen werken tegelijk aan hetzelfde Kwink doel.

Bomberbot

Om te kunnen omgaan met tablets, computers en andere elektronische apparaten zijn ICT-basisvaardigheden nodig. Met deze vaardigheden worden de basisvaardigheden bedoeld die nodig zijn om computers en andere apparaten te kunnen bedienen en dat je de werking ervan begrijpt. Maar het gaat er ook om dat je de mogelijkheden én beperkingen van technologie kent. Bij de lessen Bomberbot staan de thema's: informatievaardigheden, Mediawijsheid en Computational Thinking centraal. Elk jaar geeft de leerkracht 10 lessen.

Levensbeschouwelijke vorming

Op maandagmorgen zijn de lessen humanistische vorming (HVO) en godsdienstige vorming (GVO). Die worden gegeven door juf Petra (HVO) en juf Lydia (GVO). Zie voor verdere informatie de schoolgids op de website.

Vragen?

Heeft u nog vragen of opmerkingen, schroomt u dan niet om naar ons toe te komen. Dit het liefst na schooltijd. U kunt ons natuurlijk ook altijd via Parro en anders per e-mail bereiken.

judithhorstink@archipelscholen.nl

emiellous@archipelscholen.nl

Juf Judith en meester Emiel

Schooltijden (continurooster)

Maandag	8.30 - 14.00 uur
Dinsdag	8.30 - 14.00 uur
Woensdag	8.30 - 12.30 uur
Donderdag	8.30 - 14.00 uur
Vrijdag	8.30 - 14.00 uur

Vakantierooster 2021/2022

Herfstvakantie maandag 25 oktober t/m vrijdag 29 oktober 2021

Kerstvakantie maandag 27 december 2021 t/m vrijdag 7 januari 2022

Voorjaarsvakantie maandag 28 februari t/m vrijdag 4 maart 2022

Goede Vrijdag en Pasen vrijdag 15 april t/m maandag 18 april 2022

Meivakantie maandag 25 april t/m vrijdag 6 mei 2022

Hemelvaart donderdag 26 mei t/m vrijdag 27 mei 2022

Pinksteren maandag 6 juni 2022

Zomervakantie maandag 25 juli t/m vrijdag 2 september 2022

Studiedagen:

dinsdag 5 oktober 2021 (Algemene Archipeldag)

dinsdag 17 mei 2022

dinsdag 7 juni 2022