

Informatieboekje
groep 1-2
schooljaar 2020-2021



Oostkapelle, september 2020

Voorwoord

Het afgelopen schooljaar was een bewogen jaar. De uitbraak van het Coronavirus, de lockdown en het thuisonderwijs. Toen weer naar school in de cohorten.

Gelukkig zijn we dit schooljaar gewoon op school gestart wel met de nodige aanpassingen.

Via dit boekje willen wij u graag een kijkje geven in onze groep 1/2 van De Lispeltuut. Het werken in een kleutergroep gaat anders dan in groep 3. Veel activiteiten vinden plaats in de kring en in de hoeken. Dit schooljaar is juf Marijke op maandag tot en met woensdag aanwezig. Juf Elisabeth op de donderdag en de vrijdag.

Vanaf januari 2021 is Melanie Sturm alle dagen aanwezig als onderwijsassistente om de leerkracht te ondersteunen.

Met vriendelijke groeten,

Juf Elisabeth, juf Marijke en juf Melanie



Algemene informatie

Rooster en Lestijden

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
8.30-14.00u	8.30-14.00u	8.30-12.30	8.30-14.00	8.30-12.30
Marijke Melanie	Marijke Melanie	Marijke Melanie	Elisabeth Melanie	Elisabeth Melanie

Eetpauzes

Rond 10.00u en 11.45u/12.00u hebben we een pauze moment. Bij allebei de momenten gaat de voorkeur uit naar “gezonde” voeding. Tijdens beide momenten werken we met een timer zodat het ook echt een rustmoment is. Tussen de middag speelt er op de achtergrond nog rustgevende instrumentale muziek.

Verjaardag en traktatie

Als uw kind zijn of haar verjaardag wil vieren maakt u met de leerkracht een afspraak wanneer uw kind kan trakteren. Dit in verband met allergieën in de klas. Helaas kunnen er geen ouders aanwezig zijn bij de viering. Tevens gaan de kinderen dit schooljaar de klassen niet rond vanwege corona-regelgeving.

Brengen en halen

Sinds de nieuwe regels heeft iedere groep zijn eigen ingang op school. Onze groep gaat aan de parkeerplaats kant, waar de oud-papier container staat, het plein op. Het hek gaat om 8.25u open, dus kom niet te vroeg. De kinderen parkeren hun fiets of step achter de zandbak. Dan gaan ze met hun tas op de zandbakrand zitten tot iedereen er is. Als we compleet zijn gaan we met ons maatje in de rij naar binnen.

Inloop

Nadat de kinderen hun jas en tas hebben opgehangen gaan ze handen wassen. daarna gaan ze aan hun eigen kleur tafel zitten en kunnen gaan beginnen aan het opdrachtje dat klaar ligt of klaar staat. Dit kan spelmateriaal zijn of een werkblad of werkje. De opdrachten sluiten meestal aan bij het thema in de groep.

Classroom

Tijdens de lockdown verzorgden we lesjes en opdrachten via Classroom. Ook werden hier mededelingen gedaan en stukjes met foto's op geplaatst door de leerkrachten.

U heeft van ons al een mail ontvangen (2 september 2020) met de vraag of u weer het account van uw kind wil activeren. Wij vragen u om dit zo spoedig mogelijk te gaan doen!!

De handleiding was toegevoegd als bijlage.

Vanuit Archipel, ons bestuur, is ons verzocht om dit te gaan doen. Op deze manier zijn we voorbereid mocht het weer mis gaan.

Wij gaan Classroom gebruiken om u met foto's en stukjes op de hoogte te houden van wat er in de klas allemaal gebeurt. Zo kijkt u toch een beetje mee met uw kind.

Thema's in de groep

Dit schooljaar willen wij met de groep - als het thema geschikt is - gaan aansluiten bij de thema's van Alles in 1 van de andere groepen. De thema's zijn: Een nieuw schooljaar, Vikingen (Europa) en aansluitend De Steen en de Tijd in het kader van de Kinderboekenweek "En toen?", Bouwen, waarin we proberen Sint en Kerst te verwerken. In het voorjaar gaan we over het thema "het Milieu" werken. Daarna het thema de Astronaut/Sterren en Planeten (moderne geschiedenis). Als laatste het thema Kasper de kleermaker/Octo onderbroek en Wat een heerlijke sport (kleding en sport). Voor de thema's maken we regelmatig gebruik van de projecten van de Kleuteruniversiteit.

Kleuteruniversiteit

Dit schooljaar gebruiken we thema's van de kleuteruniversiteit. Deze projecten zijn gemaakt door een groep deskundigen. Bij elk Alles in 1 thema hebben wij een passend project voor de kleuters gezocht. Regelmatig zult u een verzoek krijgen om spulletjes mee te nemen voor bij het thema.

Ook kijken we of we leuke uitstapjes erbij kunnen maken. Helaas zal dat dit schooljaar, zoals het er nu uitziet, niet mogelijk zijn.



Dagritme kaarten



Om alles voor de kinderen te structureren gebruiken we dagritmekaarten in de klas. Dit geeft houvast over het verloop van de dag.

Voor de dagen van de week hebben we de tijdswijzer staan. Hierop kunnen we ook nog weerkaartjes plakken, seizoenkaartjes, speciale gelegenheden zoals verjaardagen, vakantie etc.

Ook hebben we op het digibord een dagindeling staan.

Planbord

Als de kinderen in de groep zitten geven we de kinderen een stukje verantwoordelijkheid over hun taakjes in de klas. Zij bepalen zelf wanneer ze het opdrachtje doen, maar wel tijdens de werkles.

De jongsten moeten er bijvoorbeeld 2 in de week doen en de oudsten 4 of 5.

De opdrachten moeten binnen een bepaald tijdsbestek af zijn.

De opdrachten kunnen een werkje zijn, hoek, of spel.

De kinderen plannen in 2-tallen het opdrachtje op het planbord. Met een magneetje geven ze aan welke opdracht of vrije keuze ze gaan doen. De oudsten helpen de jongsten bij het plannen.

D.m.v. de magneetjes kunnen ze in de loop van de week zien wat ze al hebben gedaan en wat ze nog moeten doen.

Tussendoor en na afloop evalueren we hoe het gegaan is. Zijn alle opdrachten af en waren ze moeilijk, makkelijk enz.

In de volgende groepen wordt hier vervolg aan gegeven. Het werken aan de zelfstandigheid van de kinderen loopt zo als een rode draad door heel de school heen.



Spel

Kinderen leren en ontdekken heel veel tijdens het spelen. Daarom proberen we hen ook zo veel mogelijk uit te dagen tot spelen in de verschillende hoeken in de klas. Daar doen de kinderen veel ervaring op

m.b.t. sociale omgang met elkaar. Door het spel verwerken de kinderen veel dingen die ze meemaken in de groep of thuis. Hun fantasie wordt geprikkeld, taal wordt gestimuleerd en ze leren goed opkomen voor hun eigen plekje, grenzen worden bepaald en uitgetoet. Een schat aan ervaringen die ze later nodig hebben. Voor het buitenspel geldt hetzelfde, door de verschillende materialen uit de schuur en zandbak bieden we de kinderen een handvat tot spelen en leren met elkaar.

Het ontwikkelingsmateriaal in de kasten is ook niet onbelangrijk. Het zijn niet zomaar spelletjes. Achter elk spel zit een leerdoel: rekenen, taal, visuele discriminatie en bijvoorbeeld ruimtelijke oriëntatie. Ze zijn zo aantrekkelijk mogelijk gemaakt zodat het de kinderen aanspreekt, soms alleen al door de kleur. Voor elke leeftijd is er wat. Al deze dingen doen we niet voor niks. Als uw kind zegt: "Ik heb gespeeld op school", dan heeft het in de tussentijd een hoop geleerd!

Uw kind centraal

Elke dag kijkt en observeert de leerkracht hoe de kinderen zich ontwikkelen en noteert dit op de zogeheten KIJK-lijst. Hierin worden alle ontwikkelingsgebieden doorlopen en gekeken of het kind zich goed ontwikkelt. Als juf ben je hier doorlopend mee bezig en heb je al een aardig beeld van de kinderen. Elk kind doorloopt op zijn eigen manier en tempo de verschillende ontwikkelingsgebieden. Maar als een kind erg vooruit loopt in zijn ontwikkeling, krijgt hij of zij extra uitdaging in de klas. Blijft een kind ver achter in ontwikkeling of heeft het moeite op bepaalde gebieden, dan gaan we kijken om dit extra te oefenen in de klas. Dit gaat in overleg met de IB-er (juf Mariska) en de ouders. Hiervoor maken we groepsplannen en handelingsplannen. Deze worden geëvalueerd en weer aangepast.

Overige vakgebieden

Levensbeschouwelijke vorming

Dit schooljaar hebben we een proef abonnement op de methode Kwink. Voorheen hadden we de methode Leefstijl maar het werd tijd voor een nieuwe eigentijdse methode. Het is een online methode voor sociaal-emotioneel leren, inclusief burgerschap en mediawijsheid. Het is een leuke moderne methode, actueel en gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten) en de kracht van een veilige groep. Waar mogelijk worden de lessen gekoppeld aan de themalessen zoals Alles in 1 en aan de Kinderboekenweek.

Dinsdagochtend HVO/GVO

De lessen GVO (Godsdienstige Vorming) worden door juf Lydia gegeven. Natuurlijk wordt er stilgestaan bij belangrijke gebeurtenissen in het leven van de kinderen. Er wordt dan over gepraat, misschien wel een kaars gebrand of een mooi gedichtje gelezen.

Hier leren de kinderen over God en de Bijbel en hoe je van daaruit met de ander omgaat en hoe je zelf invulling geeft aan jouw leven.

Voor verdere informatie verwijzen wij u naar de schoolgids op de website.

Dit jaar hebben we weer een HVO juf. Petra Melis is enthousiast begonnen met haar lessen in de groep.

Verkeer

In groep 1 en 2 wordt ook aandacht besteed aan verkeersonderwijs. Deze lessen komen vanuit de verschillende thema's uit projecten van de Kleuteruniversiteit aan de orde.

We gebruiken lessen op het digibord. Door middel van praatplaten, verhalen, gesprekjes, liedjes en spelletjes leren de kinderen de basisregels van het verkeer en hun veiligheid.

Schrijven

Vorbereiden op groep 3 is natuurlijk ook erg belangrijk. In de kleutergroep gebruiken we oa. de methode Schrijfkriebels en Pennenstreken. Op een speelse manier wordt de fijne motoriek van de kleuters geoefend die voorbereidt op het echte schrijven in groep 3.

Ook op andere manieren zijn we met de voorbereidende schrijf motoriek bezig, stoepkrijten, in zand tekenen, oefeningen met de handen en vingers, kleien, schilderen enz.

Muziek, Dans en Drama

We zingen liedjes en werken met een proefversie van de methode "Eigenwijs digitaal". De kinderen leren via het digibord bijvoorbeeld klankeigenschappen als "hard en zacht" of "hoog en laag" op een hele interessante en eigentijdse manier, met allerlei frisse en vrolijke liedjes. Ook worden er muziekinstrumenten gebruikt. De gekleurde boomwhackers is vaak favoriet. We proberen zoveel mogelijk liedjes aan te bieden. In deze methode komen ook de doelen voor drama en dans aan bod. De kinderen leren hierbij zich op een andere manier te uiten. Overleggen met elkaar, houden rekening met elkaar en krijgen zelfvertrouwen. Deze lessen zijn ook verweven met de muzieklessen en er zijn ook aparte lessen beschikbaar waar echt of drama of dans centraal staat. Allerlei manieren van bewegen komen aan de orde. De kinderen leren zo de mogelijkheden van hun lichaam kennen.

Door het samen dansen leren de kinderen rekening met elkaar te houden en dat het leuk is om met elkaar wat te doen.

Gym

Op maandag aan het eind van de ochtend gaat groep 1/2 naar 'de Halve Maan' om te gymmen. Het is fijn als uw kind in een aparte tas zijn of haar gymkleding meeneemt. Gymkleding is een kort broekje, shirt en gym schoenen met klitteband of elastiek.

Op de maandag is het fijn als uw kind makkelijke kleding en schoenen aan heeft wat hij/zij zelf aan en uit kan doen.

Na de les gaan we met zijn allen terug naar school om te lunchen.

Voor de gymlessen gebruiken we de methode "Zapp gym" als voorbereiding op de gymlessen vanaf groep 3. Er wordt een basis gelegd wat betreft de spelonderdelen (regels, verdeling etc.) en de gymnastische aspecten van gym (rollen, springen, zwaaien enz.) Het werken in verschillende stations en de regels en afspraken voor de veiligheid worden zo goed ingeoefend.

Omdat er aangeraden wordt vanuit het RIVM om veel in de buitenlucht te zijn spelen we ook als het regent eventjes buiten. Zorgt u er dan voor dat uw kind altijd een jas bij zich heeft?

In het najaar en de winter blijven we goed ventileren in de klas. Het is handig als uw kind iets van een vest of trui meekrijgt die aangetrokken kan worden als het wat frisser is in de klas.

Bibliobus

Op dit moment maken we geen gebruik van de bibliobus.

Speelgoeddag

Aan het eind van elk thema willen we de klas weer opgeruimd hebben en gaan er veel werkjes en spullen mee naar huis. Om toch een beetje gezelligheid te creëren, mag iedereen op die laatste vrijdag zijn of haar eigen speelgoed mee naar school nemen. Tegen die tijd wordt hierover altijd nog een mail gestuurd.

Flip de beer

Blijft voorlopig lekker in klas logeren. Hij mist de kinderen wel.

Verjaardagen

Als papa of mama jarig is kunt u dat doorgeven aan de juf. Uw kind kan dan een verrassing maken voor u.

Protocol overgang kleuters op “De Lispeltuut” in Oostkapelle

De wet op het Primair Onderwijs regelt onder meer dat leerlingen in acht aaneengesloten jaren het basisonderwijs moeten kunnen voltooien.

Sommige leerlingen zullen maar anderhalf jaar in de kleutergroep verblijven, terwijl anderen tweeënhalf jaar kunnen doen over de groepen 1 en 2.

Leerlingen die voor januari gestart zijn op school, zouden in principe aan het einde van het schooljaar geleidelijk moeten stromen naar groep 2 en een jaar later naar groep 3.

De leerlingen, geboren tussen 1 oktober en 31 december stromen door, tenzij het voor hun ontwikkeling beter is om voor leertijdverlenging in aanmerking komen. Hun cognitieve, motorische en sociaal emotionele ontwikkeling is hiervoor bepalend en niet de geboortedatum en leeftijd.

We zijn van mening dat de school primair de ontwikkeling van de leerlingen als uitgangspunt moet nemen bij de beslissingen over doorstroming en verlenging.

We hebben op school diverse observatie en toetsinstrumenten om de ontwikkeling van het kind te beoordelen. Dit wordt zorgvuldig geobserveerd, besproken en geanalyseerd, zodat er een goed onderbouwd advies kan plaatsvinden. Op basis hiervan kan de school, in samenspraak met de ouders besluiten een leerling wel of niet te laten doorstromen naar de volgende groep.

Overgang Groep 1-2

Zit een leerling aan het eind van het schooljaar langer dan 10 onderwijsmaanden in groep 1, dan zal het kind na de zomervakantie doorschuiven naar groep 2. (Als de ontwikkeling dit toelaat)

Zit een leerling aan het eind van het schooljaar 7 tot 9 onderwijsmaanden in groep 1 (dit zijn de kinderen geboren tussen 1 oktober en 31 december) dan starten de kinderen “op papier” in groep 1 maar gaan geleidelijk aan meedoen met de activiteiten van groep 2. Wij noemen dit op school “de middengroep”.

Het meedoen met groep 2 wordt opgebouwd en goed geobserveerd binnen de eigen groep 1. Kan een kind dit aan, dan zal na de herfstvakantie de leerling volledig meedoen met de activiteiten van groep 2 (ook deelnemen aan activiteiten buiten de groep).

Er vindt een adviesgesprek plaats n.a.v. het rapport in februari. Indien de ontwikkeling van het kind het toelaat wordt de leerling overgeschreven naar groep 2. Kan het kind dit toch niet aan, dan blijft het kind in groep 1, maar volgt voor zover mogelijk de activiteiten van groep 2.

Overgang Groep 2-3

Uit het doorschuiven naar groep 2 kan niet de automatisch de conclusie worden getrokken dat de leerling aan het eind van het schooljaar doorschuift naar groep 3. De ontwikkeling wordt goed gevolgd gedurende de gehele periode in groep 2.

In mei wordt in een extra oudergesprek een advies gegeven over het volgende schooljaar en in overleg met de ouder wordt de definitieve beslissing genomen.

Observaties

De ontwikkeling van de kinderen wordt al meteen bij binnenkomst gevolgd d.m.v. observaties. KIJK!: Observatiemiddel voor alle ontwikkelingsgebieden.

Observatie en toetsinstrumenten in schema:

	Groep 1	Groep 2
Oktober		Beginnende geletterdheid <ul style="list-style-type: none">• Woordenschattoets 2• Letterkennistoets 1• Analysetoets• Synthesetoets 1
November/december	1 ^e Rapport	1 ^e Rapport
Januari	KIJK! Registratie	KIJK! Registratie
Februari	2 ^e Rapport	2 ^e Rapport
April/Mei	Beginnende Geletterdheid <ul style="list-style-type: none">• Rijmtoets• Woordenschattoets 1	Beginnende Geletterdheid <ul style="list-style-type: none">• Woordenschattoets 2• Letterkennistoets 2• Analysetoets• Synthesetoets 2• Benoemsnelheid cijfers en letters
Juni	KIJK! Registratie	KIJK! Registratie
Juli	3 ^e Rapport	3 ^e Rapport

Tot slot

Wij hopen dat u zo een goed beeld heeft gekregen van wat we allemaal beleven in groep 1/2.

Voor afspraken of informatie kunt u ons bereiken op het school telefoonnummer 0118-586191

mail: marijkevanberk@archipelscholen.nl
elisabethdekker@archipelscholen.nl (vanaf november)

Vakantierooster 2020-2021

Zomervakantie	11 juli 2020 t/m 23 augustus 2020
Herfstvakantie	17 oktober 2020 t/m 25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020 t/m 3 januari 2021
Voorjaarsvakantie	13 februari 2021 t/m 21 februari 2021
Goede vrijdag	2 april 2021
Tweede paasdag	5 april 2021
Meivakantie	24 april 2021 t/m 9 mei 2021
Hemelvaart	13 mei 2021 en 14 mei 2021
Tweede pinksterdag	24 mei 2021
Zomervakantie	24 juli 2021 t/m 5 september 2021