

# Informatieboekje schooljaar 2020-2021



**in groep 5**

 **De Lispeltuut**  
Samenwerkingschool

Oostkapelle, september 2020

## Informatieboekje voor groep 5

In dit boekje willen wij u in het kort vertellen hoe en met welke methodes we werken in groep 5.

De juffen van groep 5/6



Quincy : maandag, dinsdag en woensdag

Raquel : donderdag en vrijdag

Annie : ter ondersteuning

Als u een vraag heeft, bent u van harte welkom, het liefst na schooltijd. Ook kunt u ons mailen om iets te vragen of door te geven. U kunt dit schooljaar ook mailtjes van school verwachten, waarin een mededeling wordt doorgegeven of nieuws uit de groep wordt gedeeld.

Ons e-mailadres is: [quincyvandelde@archipelscholen.nl](mailto:quincyvandelde@archipelscholen.nl)  
[raquelmakenbach@archipelscholen.nl](mailto:raquelmakenbach@archipelscholen.nl)

## Differentiëren

Bij alle leervakken differentiëren wij de stof voor de kinderen. Dit wordt gedaan volgens 4 verschillende aanpakken. Hieronder wordt beschreven wat de verschillende aanpakken inhouden.

Aanpak 1: verlengde instructie na de klassikale uitleg

Aanpak 2 (basis): na de klassikale uitleg gaan deze leerlingen de les zelfstandig maken

Aanpak 3: deze kinderen mogen, na de start, de les zelfstandig maken en daarna maken ze verdiepings/verrijkingsstof

Aanpak 4: de kinderen maken de minimale stof aangevuld met andere leerzame activiteiten op eigen niveau.

## Rekenen

Voor rekenen gebruiken we de methode Wereld in Getallen. De rekenstof is verdeeld in 8 blokken van 4 of 5 weken. Elk blok wordt afgesloten met een toets. De les begint altijd met een startopgave waarin we de basisvaardigheden oefenen en herhalen. Daarna krijgen we instructie over een onderwerp dat in die les centraal staat. Bij som 3 oefenen we wat we in de instructie geleerd is. Als we daar mee klaar zijn, draaien we ons boek om en gaan we zelfstandig aan het werk met de weektaak. Daarin oefenen we de leerstof van dezelfde week of van eerdere weken nog eens.

De weektaak is opgebouwd in 3 niveaus; minimum-, basis- en plusniveau.

De kinderen werken allemaal op hun eigen niveau. Eén keer in de week is er een projectles. Dan komen meten, wegen en tijd aan bod. Ook deze onderdelen

worden aan het eind van het blok getoetst. Naast deze methode gebruiken we voor het

klokkijken en hoofdrekenen een programma van Ambrasoft op de computer. Op de

computer werken de kinderen ook met de software van Wereld in Getallen zoals Bingel.

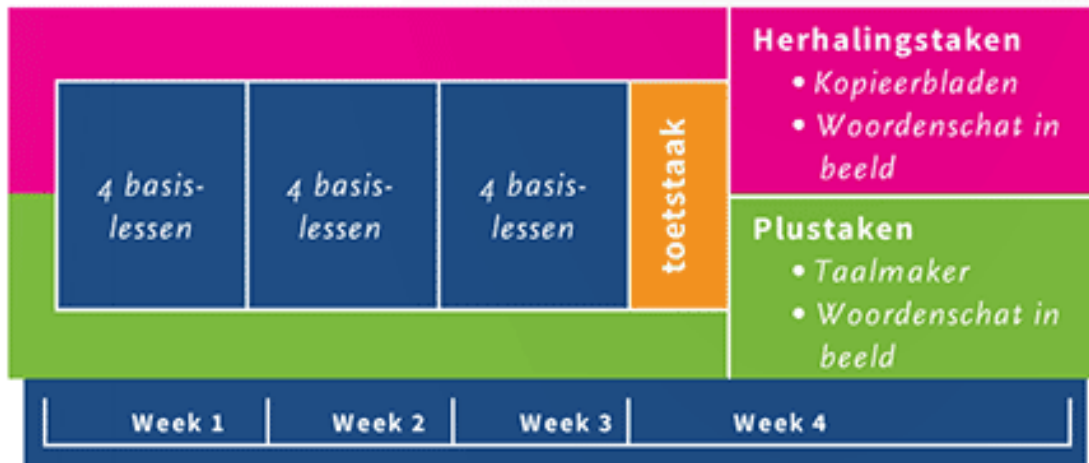
Dit is extra inoefening van de sommen uit de lessen.



## Taal en Spelling

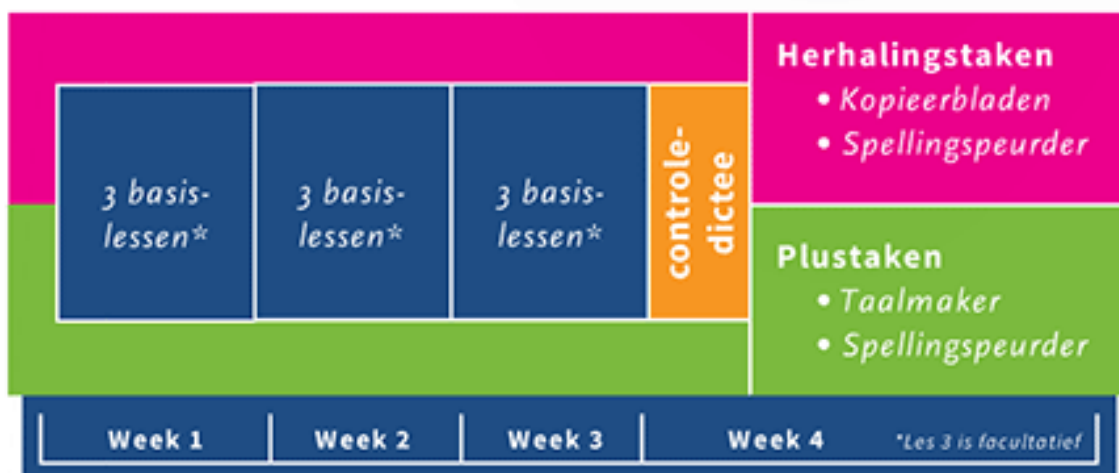
Voor taal en spelling werken we met de methode Taal in Beeld en Spelling in Beeld. Taal in beeld werkt voor zowel taal als spelling met een compact lesprogramma van slechts 32 weken. Het jaarprogramma is opgebouwd uit 8 blokken van 4 weken. Hierdoor is er alle tijd voor het doorlopen van het lesprogramma, maar is er ook ruimte voor eigen invulling van de leerkrachten. Bijvoorbeeld een herhalingsweek of een week met andere taalactiviteiten.

## Blokindeling Taal



Bij Taal in Beeld wordt de stof verdeeld in vier domeinen: woordenschat, taalbeschouwing, spreken/luisteren en schrijven. Bij taalbeschouwing kunt u denken aan de volgende onderwerpen: zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, samenstellingen, lidwoorden, voorzetsels, telwoorden, onderwerp, tegenwoordige/verleden tijd, voor/achtervoegsels, dubbele punt, aanhalingstekens, komma's en leestekens. In het tweede half jaar gaan we ook leren over de persoonsvorm, onderwerp, zinsdelen, voegwoorden en verleden tijd/tegenwoordige tijd.

## Blokindeling Spelling



Een blok bestaat uit negen lessen, een signaaldictee en een controledictee. Aan het begin van een nieuw blok nemen we het signaaldictee af, zodat we gelijk in beeld hebben aan welke spellingcategorieën we extra aandacht moeten besteden. Ook zien wij hierdoor gelijk welke spellingcategorieën kinderen al beheersen. Zo kunnen wij kinderen ook extra uitdaging geven door plustaken aan te bieden. Na het controledictee zijn er nog twee lessen met herhalings- en plustaken. In de lessen worden nieuwe spellingcategorieën (groepen met hetzelfde spellingprobleem) aangeboden en er worden categorieën uit voorgaande jaren en blokken herhaald. De categorieën zijn ingedeeld in regelwoorden, onthoudwoorden, klankwoorden.

Voorbeelden van categorieën zijn: woorden met sch en schr (klankstrategie) woorden met open en gesloten lettergrepen (regelstrategie) en woorden met ei en ij

(onthoudstrategie). Wilt u meer informatie over welke categorie er op dit moment in de klas wordt geleerd, dan kunt u terecht bij de leerkracht voor meer informatie. Bij ieder nieuw blok krijgen de kinderen de uitleg van de spellingcategorie en de woordjes van het blok mee naar huis om te oefenen.

### Schrijven

Dit doen we natuurlijk bij elke les, maar twee keer per week staat het vak schrijven op het rooster. Hiervoor gebruiken we de methode 'Pennestreken'. We schrijven in een daarvoor bestemd schrift. We gaan dit jaar het schrijven verder automatiseren. De kleine letters en de hoofdletters worden herhaald. De kinderen leren nu ook kleiner schrijven.

De meeste aandacht in het tweede boekje van schrijven gaat uit naar het kleiner schrijven van de hoofd- en kleine letters. Ook de verbandingen van de hoofd- en kleine letters komen aan de orde. Het schrijven van de cijfers wordt herhaald.

### Begrijpend lezen

Bij begrijpend lezen werken we met de actuele methode Nieuwsbegrip Nieuwe Stijl. In de basislessen ligt de nadruk op het onderdeel Actief lezen. Onder actief lezen verstaan we het lezen van de tekst, waarbij leerlingen in interactie met elkaar bespreken waar de tekst over gaat. Hierbij zijn ze gericht op de inhoud. Bij het actief lezen stimuleren we leerlingen om te voorspellen, onduidelijkheden op te helderen en zelf vragen te stellen. In elke les komt een ander doel aan de orde. Door goed naar de tekst te kijken, moeten we van tevoren bepalen waar de tekst over zal gaan en bedenken wat we al weten over het onderwerp. Nadat we klassikaal (of in groepjes) de tekst hebben gelezen, worden er vragen over de tekst gemaakt. Op de computer maken de kinderen een extra begrijpend lezen les en wordt er aandacht besteed aan woordenschat. Een aantal keer per jaar wordt er getoetst.



### Technisch lezen

We werken in groep 5 met de leesmethode Estafette.

Een belangrijke doelstelling van Estafette is het handhaven van het leesniveau, ook in de hogere groepen. Uiteindelijk moeten kinderen met een adequate leesvaardigheid kunnen doorstromen naar het voortgezet onderwijs.

Het doel voor groep 5 is het op beheersingsniveau (correct en vlot) kunnen lezen van teksten op AVI-niveau E5. Daarnaast zijn er drie tussendoelen:

- Opbouw van de technische leesvaardigheid vindt plaats via de volgende fasen: van correct naar vlot naar vloeiend lezen.
- Leesplezier behouden of laten ontdekken en leesmotivatie ontwikkelen.
- Het correct en vlot kunnen lezen van losse woorden.

## Alles in 1

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en de creatieve vakken niet meer uit aparte methodes, maar alles projectmatig aangeboden uit Alles in 1.

Totaalonderwijs : de grote meerwaarde van het concept is de samenhang die tussen alle onderdelen en vakgebieden wordt gelegd. Niets staat meer los en alles valt op z'n plek. Dit vergroot de motivatie, het leerrendement en geeft diepgang.

Het onderwerp dat die week aan bod komt, wordt geïntroduceerd met een filmpje.

De thema's van dit schooljaar zijn:

- Europa
- Bouwen
- Milieu en Kringloop
- Moderne geschiedenis
- Kleding en Sport



## Kwink

Dit schooljaar starten we met een nieuwe methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Kwink is een online methode inclusief burgerschap en mediawijsheid. Elk schooljaar worden er twintig lessen aangeboden. Doordat de methode online is, worden er elk jaar nieuwe lessen aangeboden en is het actueel. In deze lessen leren de kinderen elkaar beter kennen, maar ook zichzelf. Er wordt onder andere gekeken naar hoe we met elkaar omgaan, hoe je zelf bent en hoe anderen zijn.

## Levensbeschouwelijke vorming

Waarom? Zodat je iedere dag weer een beetje meer begrijpt van jezelf en de wereld om je heen.

Zodat je oren en ogen opengaan voor de ander en die ander vragen durft te stellen om hem of haar beter te leren kennen en begrijpen. Voor levensbeschouwelijke vorming maken we gebruik van boeken, verhalen, kunstzinnige vorming, actualiteiten en YouTube-filmpjes. Waar mogelijk worden de lessen gekoppeld aan de themalessen zoals Alles in één en aan de Kinderboekenweek.

Juf Lydia geeft op dinsdag de lessen van godsdienstige vorming (GVO).

Juf Petra geeft op dinsdag de lessen van humanistische vorming (HVO).

## Muziek

Voor muziek gebruiken we de methode: Eigenwijs. Dit is een complete digitale methode. De methode bestaat uit: zing-wijs (het zingen van liedjes), muziek-wijs: (bijvoorbeeld muziek maken met instrumenten), dans-wijs: (het aanleren van dansjes of het zelf bedenken van een dans) en drama-wijs: (bijvoorbeeld een toneelstukje bedenken en uitvoeren).

## Gymnastiek

Op dinsdagmiddag en vrijdagmiddag hebben de kinderen gymnastiek. De gymlessen worden gegeven door de eigen leerkracht.

Alle kinderen moeten gymkleding aan: korte broek, shirt en gymschoenen. Alleen als ze buiten gymmen mogen ze een trainingsbroek aan. Als de kinderen niet mee kunnen doen met de gymlessen i.v.m. de gezondheid, dan worden de ouders verzocht een briefje mee te geven voor de juf.

## Weektaak

Twee keer per week staat er zelfstandig werken op het rooster. De kinderen krijgen elke week een nieuw schema (de weektaak) waarin verschillende activiteiten staan. Per week wordt er gekeken wat er extra geoefend kan worden. Er staan ook een aantal wekelijks terugkerende activiteiten in het schema o.a. begrijpend lezen, rekenen en spelling.

## Huiswerk

Elke drie weken krijgen de kinderen voor spelling de woorden van het blok mee. Wij oefenen drie weken lang met deze categorieën en woorden in de klas, maar voor een aantal is dit niet voldoende en dienen de woordjes nog extra geoefend te worden. Het is dan aan te raden om de spellingcategorieën thuis met uw kind extra te oefenen. Voor vragen hierover kunt u altijd bij ons terecht. Incidenteel krijgen de kinderen ook ander huiswerk mee.

## Mondelinge presentatie

De kinderen houden dit jaar allemaal een mondelinge presentatie. Een mondelinge presentatie houdt in dat degene die de presentatie geeft voor de groep staat en in eigen woorden vertelt.

De kinderen mogen zelf kiezen tussen een boekbespreking en een presentatie over een zelfgekozen onderwerp. Dit zal pas in de tweede helft van het jaar ingepland worden. U ontvangt daar te zijner tijd een mail over met informatie en data.

## Boekbespreking

Het doel van boekbespreking is dat kinderen geprikkeld raken en aangemoedigd worden meer te lezen. Ook maken ze op deze manier kennis met meerdere titels. Hiervoor is het de bedoeling dat de kinderen thuis een boek kiezen. Dit boek heeft het kind zelf al gelezen. Tijdens de boekbespreking vertelt hij/zij wat informatie over het boek, denk dan aan: de schrijver, illustrator, wat voor soort boek het is en waarom dat boek is gekozen. Hierna vertelt het kind kort waar het boek over gaat en dan wordt er nog een klein stukje uit voorgelezen. De klasgenoten mogen na afloop vragen stellen en 'commentaar' geven.

## Presentatie

Dit is vergelijkbaar met de spreekbeurt. De kinderen kiezen een onderwerp uit waar ze over gaan vertellen. Een mondelinge presentatie houdt in dat degene die de presentatie geeft voor de groep staat en in eigen woorden vertelt. Om variatie in een presentatie aan te brengen, kan de informatie in tekst en beeld (boeken en eventueel op een USB stick of Google presentatie (Google Drive) of met hulpmiddelen zoals voorwerpen en foto's worden aangeboden. Afwisseling maakt een presentatie boeiend. De kinderen leren om een boodschap zo helder over te brengen dat de ander de boodschap begrijpt. We willen de kinderen een mondelinge spreekbeurt als waardevol laten zien en ervaren. Omdat ze van elkaar leren door, informatie te delen, beleving, nieuwsgierigheid aanwakkeren en woordenschat uitbreiden.

### Schooltijden (voorlopig tot de kerstvakantie)

<b>Maandag</b>	8.30 - 14.00 uur
<b>Dinsdag</b>	8.30 - 14.00 uur
<b>Woensdag</b>	8.30 - 12.30 uur
<b>Donderdag</b>	8.30 - 14.00 uur
<b>Vrijdag</b>	8.30 - 14.00 uur

### Schoolvakanties 2020 - 2021 regio Zuid

<b>Zomervakantie</b>	11 juli 2020 t/m 23 augustus 2020
<b>Herfstvakantie</b>	17 oktober 2020 t/m 25 oktober 2020
<b>Kerstvakantie</b>	19 december 2020 t/m 3 januari 2021
<b>Voorjaarsvakantie</b>	13 februari 2021 t/m 21 februari 2021
<b>Goede vrijdag</b>	2 april 2021
<b>Tweede paasdag</b>	5 april 2021
<b>Meivakantie</b>	24 april 2021 t/m 9 mei 2021
<b>Hemelvaart</b>	13 mei 2021 en 14 mei 2021
<b>Tweede pinksterdag</b>	24 mei 2021
<b>Zomervakantie</b>	24 juli 2021 t/m 5 september 2021