

Informatieboekje
groep 4
schooljaar 2020-2021



Oostkapelle, september 2020

Voorwoord

Dit boekje is bedoeld om een beeld te krijgen van het reilen en zeilen in groep 3 en 4 wat er zoal wordt gewerkt en geleerd.

Daarnaast krijgt u na elke vakantie per mail een nieuwsbrief van groep 3/4 om u op de hoogte te stellen van wat er allemaal in de groep gebeurt.

De juffen van groep 3 en 4:

Maandag, dinsdag en woensdag : juf Karin
Donderdag en vrijdag : juf Judith
Ter ondersteuning : juf Annie



juf Karin



juf Judith



juf Annie

Algemene informatie (volgens het continuurooster)

Om 8.25 u worden de kinderen door de juf opgehaald bij het hek. Daar wachten we tot 8.30 u op de bank op de andere kinderen. Dan lopen we naar binnen en wassen eerst onze handen. Jas en tas hangen we in de klas aan de stoel.

Op maandag beginnen we de dag met vertellen over het weekend. We gebruiken hiervoor verschillende werkvormen; vertelkring, kleine groepjes en binnen-buitenkring. Ook worden de dag, datum en het programma van die morgen besproken. De dagritme kaarten hangen op het bord, zodat het voor de kinderen duidelijk is hoe de morgen/middag verloopt. Dit komt elke dag aan de orde, maar niet altijd in de kring. Op donderdag en vrijdag starten we de dag met tutorlezen.

Specifieke vakken

Om u een beeld te geven van de verschillende activiteiten in de groep, zullen we hier per vak iets meer over vertellen.

In dit boekje willen wij u in 't kort vertellen hoe en met welke methodes we werken in groep 4.

Rekenen

We werken met “De Wereld in Getallen” . Niet ieder kind leert even makkelijk en snel. De Wereld in Getallen houdt daar rekening mee. Tijdens de lessen krijgen alle kinderen eerst centrale instructie met behulp van het lesboek. Daarna vervolgt ieder kind de les op zijn of haar eigen niveau (aanpak 1, 2 of 3).

Na de groepsgebonden les oefent ieder kind de aangeboden stof zelfstandig in de weektaak op zijn of haar niveau. In de weektaak staan oefeningen op drie niveaus: minimum-, basis- en plus niveau. Kinderen kunnen makkelijk doorschuiven van het ene naar het andere niveau.

De Wereld in Getallen biedt stof voor 36 weken, opgedeeld in acht blokken van vier of vijf weken. Ieder blok heeft dezelfde opbouw . In de eerste vier weken van een blok van vijf weken wordt de basisstof behandeld . Ieder blok wordt afgerond met een toets. De week na de toets is voor remediëring, herhaling en verrijking. Naast deze methode gebruiken we voor het klokkijken en hoofdrekenen een programma van Ambrasoft op de computer.

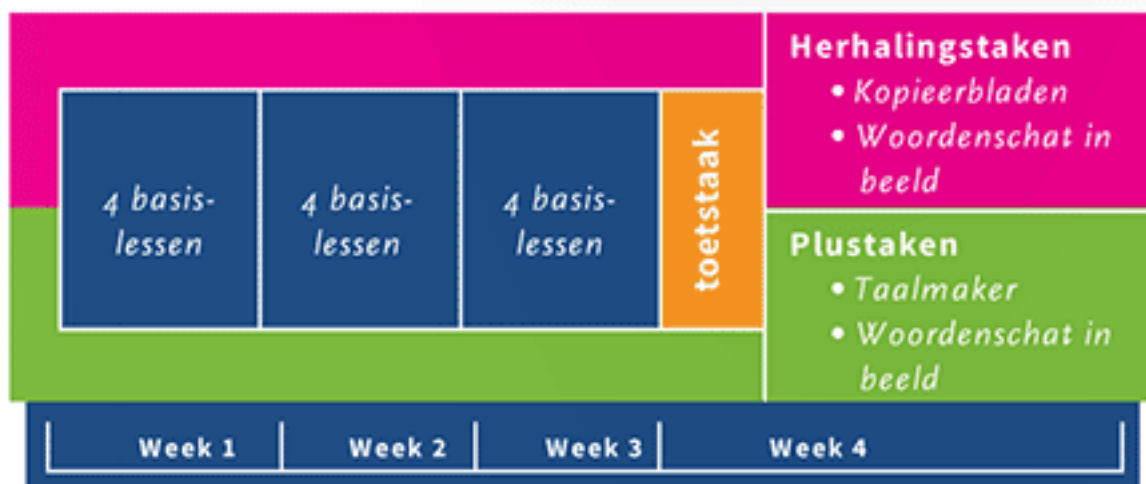
Taal en Spelling in Beeld

Dit is nieuw voor de kinderen in groep 4. In groep 3 hebben de kinderen “aanvankelijk lezen” gehad; technisch lezen, taal en spelling in een vak uit een methode.

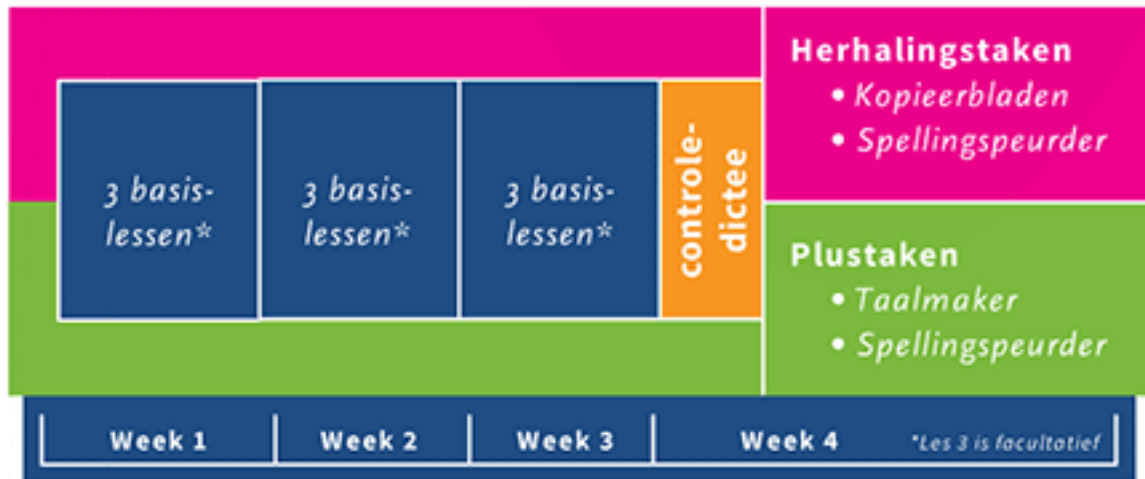
In groep 4 zijn het drie vakken.

Taal in beeld werkt voor zowel taal als spelling met een compact lesprogramma van slechts 32 weken. Het jaarprogramma is opgebouwd uit 8 blokken van 4 weken. Hierdoor is er alle tijd voor het doorlopen van het lesprogramma, maar is er ook ruimte voor eigen invulling van de leerkrachten. Bijvoorbeeld een extra toetsweek na drie blokken, een herhalingsweek of een week met andere taalactiviteiten.

Blok indeling van taal



Blok indeling bij spelling



Estafette - Technisch lezen

Een belangrijke doelstelling van Estafette Nieuw is het handhaven van het leesniveau ook in de hogere groepen. Uiteindelijk moeten kinderen met een adequate leesvaardigheid kunnen doorstromen naar het voortgezet onderwijs.

De kinderen zijn n.a.v. het AVI-niveau ingedeeld in aanpak 1, 2 of 3. Aanpak 1 is voor de kinderen die extra aandacht kunnen gebruiken bij het vlot lezen, dit doen zij met hulp van de juf. Aanpak 2 is een mengeling van ondersteuning van de juf en zelfstandig werken van de kinderen. Bij aanpak 3 werken de kinderen geheel zelfstandig.



Tutorlezen (na de herfstvakantie)

Bij tutorlezen wordt elk kind aan een ouder kind uit groep 6,7 of 8 gekoppeld. Het kind leest dan op eigen niveau onder begeleiding van een ouder kind. Als het eerste leesboekje uit is, kiest het kind zelf in de schoolbib een nieuw boek. We bevorderen op deze manier de leestechiek, maar ook het leesplezier!

Begrijpend lezen (na de herfstvakantie)

Hiervoor gebruiken we de uitdagende methode Nieuwsbegrip voor groep 4. Omdat er teksten over actuele onderwerpen worden gebruikt, zijn de kinderen veel gemotiveerder. Nieuwsbegrip bestaat uit 2 onderdelen. De basisles, die wordt klassikaal gegeven en behandeld.

Bij het beantwoorden van de vragen leren de kinderen strategieën gebruiken om de tekst beter te begrijpen en te kunnen verwerken. Deze strategieën worden tijdens de lessen veelvuldig herhaald.

De kinderen leren denken en verbanden leggen en hun woordenschat wordt uitgebreid. Een paar keer per jaar wordt er getoetst.

Schrijven

Dit doen we natuurlijk bij elke les, maar twee keer per week oefenen we echt het schrijf handschrift. Hiervoor gebruiken we de methode 'Pennenstreken'.

We schrijven in een daarvoor bestemd schrift.

In dit leerjaar worden de hoofdletters aangeleerd.



Huiswerk

Incidenteel krijgt groep 4 de tafels als huiswerk mee. Dit jaar leren de kinderen de tafels van 1 t/m 5 en 10.

Voor spelling krijgen de kinderen ook woordjes mee naar huis en de bijbehorende uitleg van de spellingregels. Het is de bedoeling dat ze thuis ook oefenen met het foutloos schrijven van de woordjes.

Gym

Op dinsdag en vrijdag krijgen de kinderen gym van de eigen leerkracht. Tot de herfstvakantie zoveel mogelijk buiten volgens de Corona Maatregelen.

Binnen moeten alle kinderen gymkleding aan: korte broek, shirt en gymschoenen.

Als de kinderen niet mee kunnen doen met de gymles i.v.m. de gezondheid, dan graag vooraf de juf inlichten.

Natuuronderwijs

De kinderen kijken wekelijks naar het schooltelevisie programma "Huisje Boompje Beestje". Hierbij komen allerlei wetenswaardigheden over de natuur aan bod. In de klas liggen zoveel mogelijk actuele informatie boeken uit onze eigen bibliotheek.

Ook zullen we uitstapjes gaan maken om de natuur te ontdekken en te ervaren.

Muziek

Eén keer in de week staat muziek op het programma. De kinderen leren een heleboel leuke liedjes! Vorig seizoen zijn we opweg geholpen door juf Elisabeth, onze vakspecialist, met voorbeeldlessen uit een muziekmethode.

Tekenen/handvaardigheid

Er wordt getekend/geknutseld naar een onderwerp of gebeurtenis. Het onderwerp wordt zoveel mogelijk geïntroduceerd met een verhaal, foto of filmpje, zodat de kinderen zich een voorstelling kunnen maken van de opdracht. Er wordt met verschillende materialen gewerkt.

Techniek

Een keer per week gaan de kinderen in groepjes aan de slag met opdrachten uit het ontdekkasteel. De opdrachten zijn veelzijdig, zodat de kinderen met allerlei technische zaken in aanraking komen.

Engels

Elke week krijgen de kinderen Engels. We werken in groep 1 t/m 8 met de methode Stepping Stones junior. Deze methode sluit goed aan op het voortgezet onderwijs. Het is een leuke methode met filmpjes, liedjes en verschillende werkvormen.

Verkeer

We gebruiken hiervoor de lessen op het digibord van SCHOOL op SEEF en een verkeerskist met oa. borden voor de praktijklessen.

De kinderen leren vooral veel verkeersregels die ze in het dagelijks leven kunnen gebruiken. Aan de hand van een herkenbare situatie op de vertelplaat op het digibord worden meerdere regels besproken, die daarna in spelvorm worden getoetst.

We zullen ook een aantal keer naar buiten gaan om de aangeleerde regels toe te passen.



Kwink

Dit schooljaar werken wij, met alle groepen, met een nieuwe methode voor Sociaal-Emotioneel Leren: **KWINK**. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid. Kwink biedt een doordacht programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Kwink is praktisch, leuk en altijd actueel. Kwink is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Kwink sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support). Hieronder een link naar het oudermagazine van KWINK; met alles wat u over Kwink en sociaal-emotioneel leren wilt weten: het belang ervan voor ontwikkeling van uw kind, hoe een Kwink-les op de school van uw kind er uit ziet, hoe u thuis een bijdrage kunt leveren aan het aanleren van cruciale vaardigheden en nog véél meer.

<https://www.kwinkopschool.nl/kwink-actueel/oudermagazine/>

Levensbeschouwelijke vorming

vakspecialist juf Karin

Waarom?

Zodat je iedere dag weer een beetje meer begrijpt van jezelf en de wereld om je heen. Zodat je oren en ogen opengaan voor de ander en die ander vragen durft te stellen om hem of haar beter te leren kennen en begrijpen.

Voor levensbeschouwelijke vorming maken we gebruik van boeken, verhalen, kunstzinnige vorming, actualiteiten en Youtube filmpjes. Daarnaast worden er verhalen verteld, verhalen over de 5 grote wereldreligies en verhalen uit (niet religieuze) tradities. Waar mogelijk worden de lessen gekoppeld aan de themalessen zoals Alles in één (van de midden en bovenbouw) en de kinderboekenweek.

Op dinsdagmorgen zijn de lessen humanistische vorming (HVO) en godsdienstige vorming (GVO). Die worden gegeven door juf Petra (HVO) en juf Lydia (GVO). Zie voor verdere informatie de schoolgids op de website.

Vragen?

Heeft u nog vragen of opmerkingen, schroomt u dan niet om naar ons toe te komen. U kunt ons natuurlijk ook altijd per e-mail bereiken.

judithhorstink@archipelscholen.nl

karinfrancke@archipelscholen.nl

Schooltijden (voorlopig tot de kerstvakantie)

Maandag	8.30 - 14.00 uur
Dinsdag	8.30 - 14.00 uur
Woensdag	8.30 - 12.30 uur
Donderdag	8.30 - 14.00 uur
Vrijdag	8.30 - 14.00 uur

Vakantierooster 2020-2021

Zomervakantie	11 juli 2020 t/m 23 augustus 2020
Herfstvakantie	17 oktober 2020 t/m 25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020 t/m 3 januari 2021
Voorjaarsvakantie	13 februari 2021 t/m 21 februari 2021
Goede vrijdag	2 april 2021
Tweede paasdag	5 april 2021
Meivakantie	24 april 2021 t/m 9 mei 2021
Hemelvaart	13 mei 2021 en 14 mei 2021
Tweede pinksterdag	24 mei 2021
Zomervakantie	24 juli 2021 t/m 5 september 2021