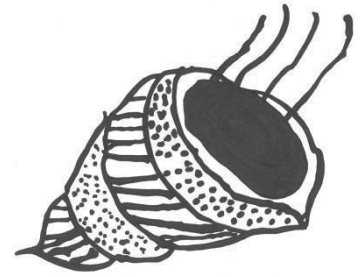


Informatieboekje
groep 8
schooljaar 2019-2020
Samenwerkingschool De
Lispeltuut



Oostkapelle, september 2019

Beste ouders,

Dit jaar zal er een belangrijke keuze gemaakt moeten worden. Naar welke school gaat uw zoon/dochter volgend jaar? En naar welk type brugklas? Half maart moet dat allemaal duidelijk zijn.

Maar voordat het zover is, moet er eerst nog heel hard gewerkt worden. Wat we allemaal doen in een week, kunt u lezen in dit informatieboekje.

Op de laatste pagina vindt u de planning voor het voortgezet onderwijs.

Als u een vraag heeft, bent u van harte welkom, liefst na schooltijd. Ook kunt u ons mailen om iets te vragen of door te geven. U kunt dit schooljaar ook mailtjes van school verwachten, waarin ouderhulp wordt gevraagd, een mededeling wordt doorgegeven of nieuws uit de groep wordt gedeeld.

Groeten,
juf Trees
juf Mirjam

treesybeert@archipelscholen.nl

mirjamvanhouselt@archipelscholen.nl



De methodes

In groep 8 worden dezelfde methodes gebruikt als in de voorgaande groepen.

Na binnenkomst door de achterdeur van de school leggen de kinderen hun jassen in de daarvoor bestemde vakken in de kast in de gang. De tassen worden mee de klas ingenomen en worden over de stoel gehangen.

Nadat we elkaar goedemorgen hebben gezegd, beginnen we de dag. Op maandag starten we met het weekend gesprek. Iedereen mag een kort verslag geven van de gebeurtenissen in het weekend. De andere dagen beginnen we met verschillende vakken.

De methode Leefstijl wordt gebruikt voor de sociaal emotionele ontwikkeling. In deze lessen leren de leerlingen elkaar beter kennen, maar ook zichzelf. Er wordt onder andere gekeken naar hoe we met elkaar omgaan, hoe je zelf bent en hoe anderen zijn. De thema's worden verdeeld over het schooljaar en lopen van vakantie tot vakantie. Elke vrijdag wordt de week geëvalueerd. Er wordt gekeken wat er die week goed is gegaan in de klas/tijdens het buiten spelen (=tops) en wat er verbeterd zou kunnen worden om het nog fijner met elkaar te hebben (=tips). De besproken punten worden opgeschreven en in de klas gehangen.

Levensbeschouwelijke vorming

Waarom?

Zodat je iedere dag weer een beetje meer begrijpt van jezelf en de wereld om je heen. Zodat je oren en ogen opengaan voor de ander en die ander vragen durft te stellen om hem of haar beter te leren kennen en begrijpen.

Voor levensbeschouwelijke vorming maken we gebruik van boeken, verhalen, kunstzinnige vorming, actualiteiten en Youtube filmpjes.

Daarnaast hebben we de methode 'Leefstijl Extra'. Het programma is gelijk aan Leefstijl, maar is uitgebreid met verhalen over de 5 grote wereldreligies en enkele verhalen uit andere (ook niet-religieuze) tradities. Waar mogelijk worden de lessen gekoppeld aan de themalessen zoals Alles in één en aan de Kinderboekenweek.

Juf Lydia geeft op donderdagmorgen de lessen van godsdienstige vorming (GVO). Op dit moment wordt er nog gezocht naar een leerkracht die de lessen humanistische vorming (HVO) kan geven. Zie voor verdere informatie de schoolgids op de website.

Voor rekenen gebruiken we de methode Wereld in Getallen. De rekenstof is verdeeld in 8 blokken van 4 of 5 weken. Elk blok wordt afgesloten met een toets. De les begint altijd met een startopgave waarin we de basisvaardigheden oefenen en herhalen. Daarna krijgen we instructie over een onderwerp dat in die les centraal staat. Bij som 3 oefenen we wat we in de instructie geleerd is. Als we daar mee klaar zijn, draaien we ons boek om en gaan we zelfstandig aan het werk met de weektaak. Daarin oefenen we de leerstof van dezelfde week of van eerdere weken nog eens.



De weektaak is opgebouwd in 3 niveaus; minimum-, basis- en plusniveau. De kinderen werken allemaal op hun eigen niveau. 1 keer in de week is er een projectles. Dan komen meten, wegen en tijd aan bod. Ook deze onderdelen worden aan het eind van het blok getoetst. 1x in de week is het afmaakdag van de weektaak en kunnen we extra instructie van de leerkracht krijgen.

Wat wordt er in groep 8 behandeld?

De breukensommen worden uitgebreid met het optellen en aftrekken van ongelijke breuken, het vermenigvuldigen, delen en de helen eruit halen. Er wordt veel gebruik gemaakt van verhoudingstabellen om de sommen inzichtelijker te maken. De procenten blijven veel herhaald worden en er wordt nu ook gerekend met aantallen minder dan 1 % of juist boven de 100%. In de projectlessen worden de lengtematen, oppervlakte en inhoud herhaald.

Bij taal en spelling gebruiken we de methode Taal in Beeld en Spelling in Beeld.

Bij taal wordt er aandacht besteed aan woordenschat, spreken/luisteren, schrijven en taalbeschouwing. Het jaarprogramma is opgebouwd uit acht blokken van vier weken. In week 4 wordt de lesstof getoetst. Dan wordt er gekeken of de doelen van een blok behaald zijn. Afhankelijk van het resultaat van de toets gaat een kind daarna herhalingstaken of plustaken maken.

Een blok van spelling duurt ook 4 weken. In die periode worden er vijf nieuwe spellingscategorieën aangeboden. De categorieën zijn ingedeeld in regelwoorden, onthoudwoorden, klankwoorden en werkwoorden. Aan het eind van het blok volgt er een controledictee om te toetsen of de categorieën goed geleerd zijn. Het is heel fijn dat de categorieën van voorgaande blokken en leerjaren herhaald worden in een blok. Bij deze methode zit aantrekkelijke software, waardoor de lessen effectiever en leuker zijn. De leerkrachtassistent wordt gebruikt op het digibord en de kinderen hebben software voor woordenschat en spelling.

Bij begrijpend lezen werken we met de actuele methode Nieuwsbegrip Nieuwe Stijl. In de basislessen nieuwe stijl ligt de nadruk op het onderdeel Actief lezen. Onder actief lezen verstaan we het lezen van de tekst, waarbij leerlingen in interactie met elkaar bespreken waar de tekst over gaat. Hierbij zijn ze gericht

op de inhoud. Bij het actief lezen stimuleren we leerlingen om te voorspellen, onduidelijkheden op te helderen en zelf vragen te stellen. In elke les komt een ander lesdoel aan de orde. De lesdoelen zijn: samenvatten, voorspellen, relaties en verwijswaarden, vragen stellen en het ophelderen van onduidelijkheden. De tekst wordt altijd gelezen aan de hand van het stappenplan. Door goed naar de tekst te kijken, moeten we van tevoren bepalen waar de tekst over zal gaan en bedenken wat we al weten over het onderwerp. Nadat we klassikaal (of in groepjes) de tekst hebben gelezen, worden er vragen over de tekst gemaakt. Op de computer maken de kinderen een extra begrijpend lezen les en wordt er aandacht besteed aan woordenschat.



De methode Estafette wordt gebruikt voor het technisch lezen. Ook in groep 8 blijft het belangrijk dat er veel gelezen wordt. De zwakkere lezers kunnen nog belangrijke leerwinst behalen door instructie en oefening. Voor de betere lezers blijft het belangrijk dat de leesteknik wordt onderhouden. Binnen de methode zijn 3 niveaus; aanpak 1, 2 en 3.

De aanpak 1 en 2 kinderen krijgen eerst klassikale instructie en gaan daarna werken in hun werkboekje en lezen in het leesboek dat hoort bij de methode. De aanpak 3 kinderen werken zelfstandig in hun werkboekje/leesboek en 1x in de drie lessen wordt het werk met de leerkracht bekeken en besproken.

Na de herfstvakantie starten we met 2x in de week tutorlezen. De kinderen van groep 8 zijn tutor van kinderen uit lagere groepen. Ze lezen in tweetallen in (samen)leesboeken. In het logboek wordt opgeschreven bij welke bladzijde ze zijn gebleven en zal de tutor beoordelen hoe de leerling gelezen heeft.

In de methode Alles in 1 wordt er thematisch gewerkt aan geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, drama, Engels, tekenen, handvaardigheid, muziek en techniek. Het onderwerp dat die week aan bod komt, wordt geïntroduceerd met een filmpje.

De thema's van dit schooljaar zijn:

- voeding
- prehistorie, Grieken en Romeinen
- communicatie
- Afrika en Azië
- dieren



3x in de week werken we in totaal ongeveer 3 uur aan de weektaak. In een schema staat precies per vak beschreven wat de kinderen moeten maken. Er is moet- en keuzewerk. We leren tijdens de weektaak om te plannen, want alles moet op tijd klaar zijn, anders gaat het mee als huiswerk. We mogen zelf weten in welke volgorde we de taken maken. Vakken die regelmatig terugkeren op de weektaak staan zijn onder andere redactiesommen, Engels op de computer, Nieuwsbegrip, Blitz (studievaardigheden), spellingspeurder, woordenschat en laatje opruimen.

Schrijven doen we elke dag in de verschillende schriften en boekjes die bij de methode horen. Tijdens de weektaak schrijven we in een speciaal schrift van de vernieuwde methode Pennenstreken om het schoonschrijven onder de knie te blijven houden. De kinderen in groep 8 mogen zelf kiezen of ze aan elkaar schrijven of dat ze in blokschrift schrijven.

Op dinsdagmiddag en vrijdagmiddag hebben de kinderen gymnastiek van juf Mirjam. Tijdens de les dragen ze een korte broek, shirt met korte mouwen, gymschoenen en de meiden met lang haar hebben hun haar vast met een elastiekje. Alleen als ze buiten gymmen mogen ze een trainingsbroek aan. Als de kinderen niet mogen mee gymmen i.v.m. de gezondheid dan worden de ouders verzocht een briefje mee te geven voor de juf.

De muzieklessen worden op maandagmiddag gegeven. Om de week komt juf Elisabeth in de klas om de muziekles te geven. Zij heeft een opleiding gedaan en is nu vakspecialist muziek. Ze maakt gebruik van de methode Eigenwijs.

Andere belangrijke gebeurtenissen in de klas:

Power Point:

Dit schooljaar gaan de kinderen onder schooltijd een Power Point maken en daarna in de klas presenteren. We leren om gevonden informatie en afbeeldingen in een Power Point te zetten. Als ze klaar zijn, spreken we een datum af waarop de Power Point in de klas gepresenteerd wordt. Hiervoor krijgen de kinderen een cijfer.

Google account

Voor alle kinderen van groep 8 is een Google e-mailadres aangemaakt. Ze kunnen dan met klasgenoten en met de juf mailen. Ook kunnen ze bestanden opslaan in Drive. Dit is te vergelijken met het programma Word. Alleen met het grote verschil dat de kinderen overal, op school en thuis, het bestand kunnen openen. Zo kunnen ze op school met een verslag beginnen en dat thuis afmaken. Het Google account zal dit jaar veel gebruikt worden.

Huiswerk

Om de leerlingen voor te bereiden op het voortgezet onderwijs zal er huiswerk meegegeven worden voor vakken zoals spelling, rekenen, EHBO, Alles in 1 en Engels. De kinderen schrijven het huiswerk in hun agenda die ze zelf hebben gekocht. Omdat er op wisselende dagen werk mee naar huis gaat, moeten de kinderen elke dag hun agenda mee naar school nemen.

Als de leerlingen hun huiswerk niet mee/gemaakt hebben, krijgen ze een kruisje in de map. Bij twee kruisjes moeten ze na schooltijd een kwartier nablijven om "leuke" klusjes te doen die de leerlingen aan het begin van het schooljaar zelf hebben bedacht. De leerlingen moeten de verantwoordelijkheid gaan dragen voor hun werk.

Ze mogen zelf weten wanneer ze hun huiswerk maken, als het maar op tijd af is. Er zijn kinderen die hun huiswerk graag in het weekend maken. Zo hebben ze doordeweeks tijd over. Het is ook goed om elke dag tijd vrij te maken voor het huiswerk. Dit geeft, zeker met betrekking tot het voortgezet onderwijs, meer structuur. Het is belangrijk elke dag te vragen naar het huiswerk. Wat moet je maken? Is het moeilijk? Mag ik het eens bekijken? Sommige opdrachten zijn behoorlijk pittig en het is goed als kinderen een klein beetje op weg worden geholpen.

EHBO

Op maandagmiddag krijgen de kinderen EHBO lessen van Gerdien Janse. In december worden de lessen afgesloten met een theorie- en praktijkexamen. Elke week wordt er huiswerk opgegeven, zodat de lesstof niet allemaal in een keer geleerd hoeft te worden voor het examen. Kunt u af en toe eens controleren of er daadwerkelijk geleerd wordt?



Planning voortgezet onderwijs 2019-2020

woensdag 6 november

Drempelonderzoek in de klas. Bij deze toets wordt er gekeken op welk niveau er gescoord wordt bij rekenen, woordenschat, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen. De uitslag van deze toets ontvangt u vrij snel nadat de toets is gemaakt.

Kunt u ervoor zorgen dat er op deze dag geen afspraken gemaakt worden bij de tandarts, dokter enz??

januari/februari

open dagen + voorlichtingsavonden op de scholen

januari

leerkracht heeft adviesgesprek met ouders en kind

Half maart

inschrijfformulier + onderwijskundig rapport moeten ingeleverd zijn bij de nieuwe school

woensdag 15 april en donderdag 16 april

IEP eindtoets

Kunt u ervoor zorgen dat er op deze dagen geen afspraken gemaakt worden bij de tandarts, dokter enz??

woensdagmiddagen in juni

kennismaking op de nieuwe school



Vakantierooster 2019-2020

- **Herfstvakantie** ma 14/10/2019 t/m vr 18/10/2019 (conform advies)
- **Kerstvakantie** ma 23/12/2019 t/m vr 3/1/2020 (voorschrift Min. OCW)
- **Voorjaarsvakantie** ma 24/2/2020 t/m vr 28/2/2020 (conform advies)
- **Goede Vrijdag en Pasen** vr 10/4/2020 t/m ma 13/4/2020
- **Meivakantie** ma 20/4/2020 t/m vr 1/5/2020 (conform voorschrift Min. OCW en advies)
- **Bevrijdingsdag** di 5/5/2020
- **Hemelvaart** do 21/5/2020 t/m vr 22/5/2020
- **Pinksteren** ma 1/6/2020
- **Zomervakantie** ma 13/7/2020 t/m 21/8/2020 (voorschrift Min. OCW)

Schooltijden

Groep 5 t/m 8

ma - di - do - vrijdag: 8.30 - 12.00 uur en 13.00 - 15.00 uur

woensdag: 8.30 - 12.15 uur, woensdagmiddag vrij

Groep 3 t/m 8

Tussen 8.20 uur en 8.30 uur en 12.50 uur en 13.00 uur loopt er een leerkracht op het plein. Vanaf deze tijd vallen de kinderen onder verantwoording van de school. Gelieve de kinderen niet voordien naar school te laten gaan. De kinderen van groep 3/4 mogen hun tas binnen leggen, daarna gaan ze weer naar buiten toe. Groep 5 t/m 8 blijft buiten tot de bel gaat.

Bij slecht weer mogen de kinderen vanaf 8.20 / 12.50 uur naar binnen komen. Wij vinden het belangrijk dat de schooluren volledig benut worden. Langs deze weg verzoeken wij u vriendelijk rekening te houden met de aanvangstijden, de bel gaat om 8.27 en 12.57 uur zodat de lessen om 8.30 en 13.00 uur kunnen beginnen.