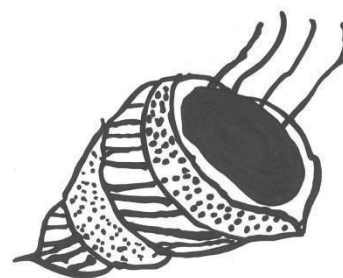


**Informatieboekje**  
**groep 7**  
**schooljaar 2019-2020**  
**Samenwerkingschool De**  
**Lispeltuut**



**Beste ouders,**

Voor u ligt het informatieboekje van groep 7. Hierin staat informatie over de vakken (en de daarbij behorende methodes ) die gegeven worden.

De juffen van groep 7:

juf Trees

juf Mirjam

Als u een vraag heeft, bent u van harte welkom, liefst na schooltijd. Ook kunt u ons mailen om iets te vragen of door te geven. U kunt dit schooljaar ook mailtjes van school verwachten, waarin ouderhulp wordt gevraagd, een mededeling wordt doorgegeven of nieuws uit de groep wordt gedeeld.

Ons e-mailadres is:

[treeslybeert@archipelscholen.nl](mailto:treeslybeert@archipelscholen.nl)

[mirjamvanhousselt@archipelscholen.nl](mailto:mirjamvanhousselt@archipelscholen.nl)



Na binnenkomst door de achterdeur van de school leggen de kinderen hun jassen in de daarvoor bestemde vakken in de kast in de gang. De tassen worden mee de klas ingenomen en worden over de stoel gehangen.

Nadat we elkaar goedemorgen hebben gezegd, beginnen we de dag. Op maandag starten we met het weekend gesprek. Iedereen mag een kort verslag geven van de gebeurtenissen in het weekend. De andere dagen beginnen we met verschillende vakken.

### **Rekenen:**

We werken uit de methode van De Wereld in Getallen. Niet ieder kind leert even makkelijk en snel. Wereld in Getallen houdt daar rekening mee. Eerst krijgen alle kinderen centrale instructie met behulp van het lesboek. Daarnaast is voor de zwakkere rekenaars in elke les een verlengde instructie uitgewerkt. Vervolgens oefent ieder kind zelfstandig in de weektaak op zijn of haar niveau, in de weektaak staan oefeningen op drie niveaus: minimum, basis en plus niveau. Wereld in Getallen biedt stof voor 36 weken, opgedeeld in acht blokken van vier of vijf weken. Ieder blok heeft dezelfde opbouw. Eerst wordt de basisstof behandeld en wordt er afgesloten met een toets. De week na de toets is voor remediëring, herhaling en verrijking.



Wat wordt er in groep 7 behandeld?

Er wordt veel aandacht besteed aan rekenen met breuken. Welke breuk is meer, breuken op de getallenlijn,  $\frac{3}{4}$  deel van 48 en eenvoudige optellingen en aftrekkingen van gelijknamige breuken. Ze leren te werken met verhoudingstabellen en interpreteren van cirkel- en staafdiagrammen. In de projectlessen worden de oppervlakte, inhoud en omtrek uitgerekend. Ze leren cijferend vermenigvuldigen ( $72 \times 18$ ) en bij procenten berekenen ze de korting.

### **Begrijpend lezen :**

Bij begrijpend lezen werken we met de actuele methode Nieuwsbegrip Nieuwe Stijl. In de basislessen nieuwe stijl ligt de nadruk op het onderdeel Actief lezen. Onder actief lezen verstaan we het lezen van de tekst, waarbij leerlingen in interactie met elkaar bespreken waar de tekst over gaat. Hierbij zijn ze gericht op de inhoud. Bij het actief lezen stimuleren we leerlingen om te voorspellen, onduidelijkheden op te helderen en zelf vragen te stellen. In elke les komt een ander lesdoel aan de orde. De lesdoelen zijn: samenvatten, voorspellen, relaties en verwijzwoorden, vragen stellen en het ophelderen van onduidelijkheden. De tekst wordt altijd gelezen aan de hand van het stappenplan. Door goed naar de tekst te kijken, moeten we van tevoren bepalen waar de tekst over zal gaan en bedenken wat we al weten over het onderwerp. Nadat we klassikaal ( of in groepjes ) de tekst



hebben gelezen, worden er vragen over de tekst gemaakt. Op de computer maken de kinderen een extra begrijpend lezen les en wordt er aandacht besteed aan woordenschat.

### **Taal in Beeld en Spelling in Beeld:**

Bij taal en spelling gebruiken we de methode Taal in Beeld en Spelling in Beeld. Bij taal wordt er aandacht besteed aan woordenschat, spreken/luisteren, schrijven en taalbeschouwing. Het jaarprogramma is opgebouwd uit acht blokken van vier weken. In week 4 wordt de lesstof getoetst. Dan wordt er gekeken of de doelen van een blok behaald zijn. Afhankelijk van het resultaat van de toets gaat een kind daarna herhalingstaken of plustaken maken.

Een blok van spelling duurt ook 4 weken. In die periode worden er vijf nieuwe spellingscategorieën aangeboden. De categorieën zijn ingedeeld in regelwoorden, onthoudwoorden, klankwoorden en werkwoorden. Aan het eind van het blok volgt er een controledictee om te toetsen of de categorieën goed geleerd zijn. Het is heel fijn dat de categorieën van voorgaande blokken en leerjaren herhaald worden in een blok. Bij deze methode zit aantrekkelijke software, waardoor de lessen effectiever en leuker zijn. De leerkrachtassistent wordt op het digibord gebruikt en de kinderen hebben software voor woordenschat en spelling.

### **Leefstijl:**

Dit is een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling. In deze lessen leren de leerlingen elkaar beter kennen, maar ook zichzelf. Er wordt onder andere gekeken naar hoe we met elkaar omgaan, hoe je zelf bent en hoe anderen zijn.

Vaak worden de lessen gewoon op volgorde uit de methode aangeboden, maar als er iets voorvalt in de klas, dan wordt hier meteen op ingespeeld. Ieder leerjaar bevat 6 thema's. Ieder thema bestaat weer uit 4 lessen.

In het programma Leefstijl komen de kinderen in aanraking met een groot aantal onderwerpen die een actief burgerschap en de sociale integratie bevorderen.

Elke vrijdag wordt de week geëvalueerd. Er wordt gekeken wat er die week goed is gegaan in de klas/tijdens het buiten spelen (=tops) en wat er verbeterd zou kunnen worden om het nog fijner met elkaar te hebben (=tips). De besproken punten worden opgeschreven en in de klas gehangen.

### **Levensbeschouwelijke vorming**

Waarom?

Zodat je iedere dag weer een beetje meer begrijpt van jezelf en de wereld om je heen. Zodat je oren en ogen opengaat voor de ander en die ander vragen durft te stellen om hem of haar beter te leren kennen en begrijpen.

Voor levensbeschouwelijke vorming maken we gebruik van boeken, verhalen, kunstzinnige vorming, actualiteiten en Youtube filmpjes.

Daarnaast hebben we de methode 'Leefstijl Extra'. Het programma is gelijk aan Leefstijl, maar is uitgebreid met verhalen over de 5 grote wereldreligies en enkele

verhalen uit andere (ook niet-religieuze) tradities. Waar mogelijk worden de lessen gekoppeld aan de themalessen zoals *Alles in één* en aan de Kinderboekenweek.

Juf Lydia geeft op donderdagmorgen de lessen van godsdienstige vorming (GVO). Op dit moment wordt er nog gezocht naar een leerkracht die de lessen humanistische vorming (HVO) kan geven. Zie voor verdere informatie de schoolgids op de website.

### **Alles in 1:**

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en de creatieve vakken niet meer uit aparte methodes, maar alles projectmatig aangeboden uit Alles in 1.

Totaalonderwijs : De grote meerwaarde van het concept is de samenhang die tussen alle onderdelen en vakgebieden wordt gelegd. Niets staat meer los en alles valt op z'n plek. Dit vergroot de motivatie, het leerrendement en geeft diepgang. De thema's die dit jaar aan de orde komen zijn:

voeding, prehistorie, Grieken en Romeinen, communicatie, Afrika en Azië en dieren.



### **Verkeer:**

De kinderen gaan in groep 7 verkeersexamen doen, zowel theoretisch als praktisch. Oefenen doen we met lesstof via de site van "Veilig Verkeer Nederland " (VVN) en op het digibord met examens van voorgaande jaren.

Voor het praktijkexamen is het zinvol om samen met uw kind op de fiets te oefenen.

### **Weektaak:**

Drie keer in de week werken we aan de weektaak. In een schema staat precies per vak beschreven wat de kinderen moeten maken. Er is moet- en keuzewerk. We leren tijdens de weektaak om te plannen, want alles moet op tijd klaar zijn, anders gaat het mee als huiswerk. We mogen zelf weten in welke volgorde we de taken maken. Vakken die regelmatig terugkeren op de weektaak staan zijn onder andere redactiesommen, Engels op de computer, Nieuwsbegrip, Blitz (studievaardigheden), spellingspeurder, woordenschat en laatje opruimen.

### **Technisch lezen:**

Bij technisch lezen werken we uit Estafette Nieuw.

Een belangrijke doelstelling van Estafette Nieuw is het handhaven van het leesniveau, ook in de hogere groepen. Uiteindelijk moeten leerlingen met een adequate leesvaardigheid kunnen doorstromen naar het voortgezet onderwijs.

De kinderen zijn n.a.v. Avi lezen ingedeeld in aanpak 1, 2 of 3. Aanpak 1 zijn de kinderen met extra aandacht op vlot lezen. Aanpak 2 en 3 werken meer zelfstandig.

**Tutorlezen:**

Na de herfstvakantie starten we met 2x in de week tutorlezen. De kinderen van groep 7 zijn tutor van kinderen uit lagere groepen. Ze lezen in tweetallen in (samen)leesboeken. In het logboek wordt opgeschreven bij welke bladzijde ze zijn gebleven en zal de tutor beoordelen hoe de leerling gelezen heeft.

**Schrijven:**

Dit doen we natuurlijk bij elke les.

Een echte schrijfles uit de vernieuwde methode van Pennenstreken komt 1 keer in de week aan bod. De aandachtspunten bij het schrijven zijn: de pengreep (niet te krampachtig), de schrijfhouding, de hoofdletters, de schrijfsnelheid en het schrijfproduct (zo mooi mogelijk schrijven).

**Huiswerk:**

De kinderen van groep 7 krijgen elke week 1 of 2 keer huiswerk mee. Dit kan o.a. topo, spelling, werkwoordspelling, rekenen, woordjes van spelling, Alles in 1 of Engels zijn. Ook kunnen de kinderen op het eind van de week werk mee naar huis krijgen wat ze die week in de les niet af hebben gekregen of wat extra geoefend zou kunnen worden.

**Muziek:**

De muzieklessen worden op maandagmiddag gegeven. Om de week komt juf Elisabeth in de klas om de muziekles te geven. Zij heeft een opleiding gedaan en is nu vakspecialist muziek. Ze maakt gebruik van de methode Eigenwijs.

**Gymnastiek:**

Op dinsdagmiddag en vrijdagmiddag hebben de kinderen gymnastiek van juf Mirjam. Tijdens de les dragen ze een korte broek, shirt met korte mouwen, gymschoenen en de meiden met lang haar hebben hun haar vast met een elastiekje. Alleen als ze buiten gymmen mogen ze een trainingsbroek aan. Als de kinderen niet mogen mee gymmen i.v.m. de gezondheid dan worden de ouders verzocht een briefje mee te geven voor de juf.

**Boekbespreking:**

Het is raadzaam op tijd te beginnen het boek te lezen. Het is de bedoeling dat uw kind een eigen verhaal heeft en niet alles van het blad afleest.

De klasgenoten mogen na afloop vragen stellen en 'commentaar' geven.

**Power Point:**

Dit schooljaar gaan de kinderen onder schooltijd een Power Point maken en daarna in de klas presenteren. We leren om gevonden informatie en afbeeldingen in een Power Point te zetten. Als ze klaar zijn, spreken we een datum af waarop de Power Point in de klas gepresenteerd wordt. Hiervoor krijgen de kinderen een cijfer.

### **Google account:**

Voor alle kinderen van groep 7 is een Google e-mailadres aangemaakt. Ze kunnen dan met klasgenoten en met de juf mailen. Ook kunnen ze bestanden opslaan in Drive. Dit is te vergelijken met het programma Word. Alleen met het grote verschil dat de kinderen overal, op school en thuis, het bestand kunnen openen. Zo kunnen ze op school met een verslag beginnen en dat thuis afmaken. Het Google account zal dit jaar veel gebruikt worden.

## **Vakantierooster 2019-2020**

- **Herfstvakantie** ma 14/10/2019 t/m vr 18/10/2019 (conform advies)
- **Kerstvakantie** ma 23/12/2019 t/m vr 3/1/2020 (voorschrift Min. OCW)
- **Voorjaarsvakantie** ma 24/2/2020 t/m vr 28/2/2020 (conform advies)
- **Goede Vrijdag en Pasen** vr 10/4/2020 t/m ma 13/4/2020
- **Meivakantie** ma 20/4/2020 t/m vr 1/5/2020 (conform voorschrift Min. OCW en advies)
- **Bevrijdingsdag** di 5/5/2020
- **Hemelvaart** do 21/5/2020 t/m vr 22/5/2020
- **Pinksteren** ma 1/6/2020
- **Zomervakantie** ma 13/7/2020 t/m 21/8/2020 (voorschrift Min. OCW)

## **Schooltijden**

### **Groep 5 t/m 8**

ma - di - do - vrijdag: 8.30 - 12.00 uur en 13.00 - 15.00 uur  
woensdag: 8.30 - 12.15 uur, woensdagmiddag vrij

### **Groep 3 t/m 8**

Tussen 8.20 uur en 8.30 uur en 12.50 uur en 13.00 uur loopt er een leerkracht op het plein. Vanaf deze tijd vallen de kinderen onder verantwoording van de school. Gelieve de kinderen niet voordien naar school te laten gaan. De kinderen van groep 3/4 mogen hun tas binnen leggen, daarna gaan ze weer naar buiten toe. Groep 5 t/m 8 blijft buiten tot de bel gaat.

Bij slecht weer mogen de kinderen vanaf 8.20 / 12.50 uur naar binnen komen.

Wij vinden het belangrijk dat de schooluren volledig benut worden. Langs deze weg verzoeken wij u vriendelijk rekening te houden met de aanvangstijden, de bel gaat om 8.27 en 12.57 uur zodat de lessen om 8.30 en 13.00 uur kunnen beginnen.

Dit was in het kort de informatie over de vakken die uw kind in groep 7 krijgt. Wij wensen de kinderen en de ouders een gezellig en leerzaam jaar toe.

Juf Trees en juf Mirjam