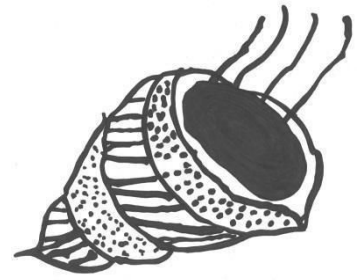


Informatieboekje

groep 3

schooljaar 2018-2019

Samenwerkingschool De Loispeltuut



groep 3



Oostkapelle, september 2018

Voorwoord

Dit boekje is bedoeld om een beeld te krijgen van het reilen en zeilen in groep 3 en wat er zoal wordt gewerkt en geleerd.

Daarnaast krijgt u na elke vakantie per mail een nieuwsbrief van groep 3/4 om u op de hoogte te stellen van wat er allemaal in de groep gebeurt.

Van de kleutergroep naar groep 3 is een hele stap! Een eigen potlood, een gummetje, een tafel met een laatje, waarin je zelf je spulletjes netjes moet bewaren. En dan hebben we het nog niet eens over alle nieuwe vakken die de kinderen dit jaar krijgen. We zijn er heel trots op hoe de kinderen nu al keihard hebben gewerkt en al heel veel hebben geleerd!

De juffen van groep 3:

Maandag en dinsdag: juf Judith

Woensdag, donderdag en vrijdag: juf Ingrid

Algemene informatie

Als de kinderen 's morgens op school komen, mogen ze hun tas naar binnen brengen en hun beker en bakje op het aanrecht in de klas zetten. Kinderen die overblijven brengen eerst hun lunchpakket naar de overblijfruimte. Groep 3 mag tot de bel gaat buiten blijven spelen, maar mag ook met hun ouder/verzorger naar de klas. Daar mogen de kinderen iets aan hun eigen tafel gaan doen. In klas is altijd een leerkracht aanwezig.

Op maandag beginnen we de dag met vertellen over het weekend. We gebruiken hiervoor verschillende werkvormen; vertelkring, kleine groepjes en binnen-buitenkring. Ook worden de dag, datum en het programma van die morgen besproken. De dagritmekaarten hangen op het bord, zodat het voor de kinderen duidelijk is hoe de morgen/middag verloopt. Dit komt elke dag aan de orde, maar niet altijd in de kring.

Specifieke vakken

Om u een beeld te geven van de verschillende activiteiten in de groep, zullen we hier per vak iets meer over vertellen.

Rekenen

We werken met de vernieuwde versie van de methode "De wereld in getallen". De leerstof wordt aangeboden in blokken van 4 weken. Na ieder blok volgt een toets, waarna gekeken wordt wie er nog extra oefenstof nodig heeft. Ook biedt de methode genoeg extra uitdaging voor kinderen die de lesstof beheersen .

Iedere les wordt gestart met een gezamenlijke instructie. Kinderen die hieraan voldoende hebben, gaan zelfstandig met de oefenstof aan de slag. Voor de zwakkere rekenaars is er een verlengde instructie.

De methode hanteert drie niveaus: het minimum (aanpak 1)-, basis (aanpak 2)- en plusniveau (aanpak 3). In groep 3 is dit pas vanaf januari.

Daarnaast biedt de methode ook nog extra oefenstof op de computer, waaraan de kinderen wekelijks werken.

Als de kinderen alle oefenstof hebben gemaakt, kunnen ze nog werken in het Pluswerkboek.



Aanvankelijk lezen: taal/lezen/spelling

Op De Lispeltuut leren de kinderen lezen met de nieuwe leesmethode Veilig leren lezen, de Kim-versie.

De methode bestaat uit 13 kernen (hoofdstukken) waarin rond een thema wordt gewerkt; kern start, 1 t/m 12 en kern afsluiting. Op dit moment zijn we bezig aan kern start: "Jij en ik". De eerste kernen bestaan uit 10 lessen. Vanaf kern 7 zijn er 15 lessen per kern.

Bij deze methode leren kinderen lezen aan de hand van aangeboden "structureerwoorden". Door deze woorden te zien, te horen en te spreken, leren de kinderen letters en klanken te verbinden. Anders dan de vorige methode wordt in deze methode "gezoemd". Dit betekent het aanhouden van de klank. B.v. bij iiiiiikkkkkkkkkkk in plaats van i-k => ik te lezen.

De methode biedt veel verschillende materialen en oefenstof waarmee de kinderen aan de slag kunnen en al snel nieuwe woorden kunnen vormen met de geleerde letters.

Er wordt veel aandacht besteed aan het automatiseren van letterkennis en het stimuleren van vloeiend lezen uit de boekjes "veilig en vlot". Vanaf kern 1 krijgen de kinderen hier een boekje van mee naar huis om te oefenen.

Na een kern krijgen de kinderen verschillende controletaken om tijdig eventuele leesproblemen te kunnen signaleren.

Omdat niet ieder kind in hetzelfde tempo leert, bestaan er verschillende versies die aansluiten bij de verschillende niveaus van kinderen. Zo blijft het leren lezen voor ieder kind een uitdaging! De lessen starten met een gezamenlijke instructie, waarna ieder op zijn eigen niveau de verwerkingsstof gaat maken.

Voor meer informatie over de methode verwijzen we u naar de uitgebreide website:

www.veiliglerenlezen.nl waar u ook leuke spelletjes ed. kunt vinden die aansluiten bij de lesstof. De juffen vertellen u graag met welke kern we bezig zijn.

Schrijven

In groep 3 gaan de kinderen alle aangeleerde letters en cijfers leren schrijven.

We gebruiken hierbij de vernieuwde methode "Pennenstreken". Deze methode sluit aan bij nieuwe Kim-versie.

Als er een nieuwe letter is aangeleerd, leren we daar ook de schrijffletter hierbij.

We beginnen met oefeningen om de spieren los te maken. Dan krijgen de kinderen instructie over een nieuw aan te leren cijfer of letter en gaan vervolgens aan het werk.

De schrijffletters worden eerst "los" aangeleerd, later leren de kinderen aan elkaar schrijven, omdat ze hierdoor een gelijkmatig handschrift ontwikkelen en ook de letters in de juiste schrijfrichting leren maken.

Gym

Op dinsdag en vrijdag krijgen de kinderen gym; op dinsdagmiddag van meester Wilbert en op vrijdagochtend van juf Mirjam.

Op dinsdagmiddag vertrekken de kinderen vanaf het schoolplein om 12.55 uur met de leerkracht naar De Halve Maan.

Onze vakleerkracht Wilbert Koole is daar aanwezig en zal de kinderen ontvangen. Voor de les mogen de kinderen nog vrij spelen met een bal of ander klein spelmateriaal.

Op vrijdag mogen de kinderen om 12.00 uur opgehaald worden bij De Halve Maan óf ze lopen met de juf mee terug naar school.

Alle kinderen moeten gymkleding aan: korte broek, shirt en gymschoenen. Alleen als ze buiten gymmen mogen ze een trainingsbroek aan. Als de kinderen niet mee kunnen doen met de gymles i.v.m. de gezondheid, dan worden de ouders verzocht een briefje mee te geven voor de meester of juf.

Natuuronderwijs

De kinderen kijken wekelijks naar het schooltelevisie programma "Huisje Boompje Beestje". Hierbij komen allerlei wetenswaardigheden over de natuur aan bod.

Ook zullen we uitstapjes gaan maken om de natuur te ontdekken en te ervaren.

Muziek

Eén keer in de week staat muziek op het programma. De kinderen leren een heleboel leuke liedjes!

Tekenen/handvaardigheid

Er wordt getekend/geknutseld naar een onderwerp of gebeurtenis. Het onderwerp wordt zoveel mogelijk geïntroduceerd met een verhaal, foto of filmpje, zodat de kinderen zich een voorstelling kunnen maken van de opdracht. Er wordt met verschillende materialen gewerkt.

Techniek

Een keer per week gaan de kinderen in groepjes aan de slag met opdrachten uit het ontdekkasteel. De opdrachten zijn veelzijdig, zodat de kinderen met allerlei technische zaken in aanraking komen.

Verkeer

We gebruiken hiervoor de lessen op het digibord van SCHOOL op SEEF en een verkeerskist met oa. borden voor de praktijklessen.

De kinderen leren vooral veel verkeersregels die ze in het dagelijks leven kunnen gebruiken. Aan de hand van een herkenbare situatie op de verhaalplaat op het digibord worden meerdere regels besproken, die daarna in spelvorm worden getoetst.

We zullen ook een aantal keer naar buiten gaan om de aangeleerde regels toe te passen.



Leefstijl

Leefstijl is een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling.

In deze lessen leren de kinderen elkaar beter kennen, maar ook zichzelf. We kijken naar hoe we met elkaar omgaan, hoe je zelf bent, en hoe anderen zijn.

Aan de hand van de volgende zes thema's worden dmv. verschillende werkvormen zoveel mogelijk onderwerpen besproken, waarbij omgaan met elkaar en respect voor elkaar centraal staat.

- De groep? Dat zijn wij!
- Praten en luisteren.
- Ken je dat gevoel?
- Ik vertrouw op mij!
- Allemaal anders, iedereen gelijk.
- Lekker gezond.



We volgen de lessen uit de methode, maar als er iets voorvalt in de klas, dan wordt hier meteen op ingespeeld. In het programma leefstijl komen de kinderen in aanraking met een groot aantal onderwerpen die een actief burgerschap en de sociale integratie bevorderen.

Levensbeschouwelijke vorming

Levensbeschouwelijke vorming:

Waarom?

Zodat je iedere dag weer een beetje meer begrijpt van jezelf en de wereld om je heen.

Zodat je oren en ogen opengaan voor de ander en die ander vragen durft te stellen om hem of haar beter te leren kennen en begrijpen.

Voor levensbeschouwelijke vorming maken we gebruik van boeken, verhalen, kunstzinnige vorming, actualiteiten en You tube filmpjes. Daarnaast hebben we de methode 'Leefstijl Extra'. Het programma is gelijk aan Leefstijl maar is uitgebreid met verhalen

over de 5 grote wereldreligies en enkele verhalen uit andere (ook niet-religieuze) tradities. Waar mogelijk worden de lessen gekoppeld aan de thema lessen zoals *Alles in één* en aan de Kinderboekenweek.

Op donderdagmorgen zijn de lessen humanistische vorming (HVO) en godsdienstige vorming (GVO). Die worden gegeven door juf Marty (HVO) en juf Lydia (GVO). Zie voor verdere informatie de schoolgids op de website.

Vragen

Heeft u nog vragen of opmerkingen, schroomt u dan niet om naar ons toe te komen. U kunt ons natuurlijk ook altijd per e-mail bereiken.

judithhorstink@archipelscholen.nl

ingridcoppoolse@archipelscholen.nl

karinfrancke@archipelscholen.nl



juf Ingrid, juf Judith en juf Karin