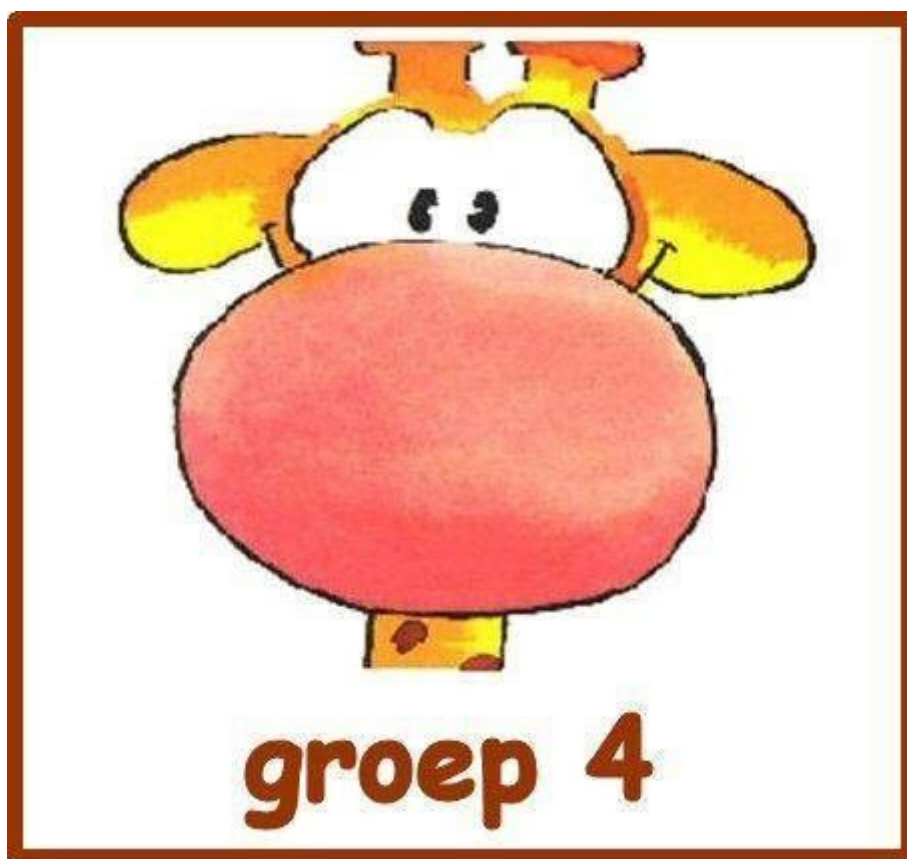
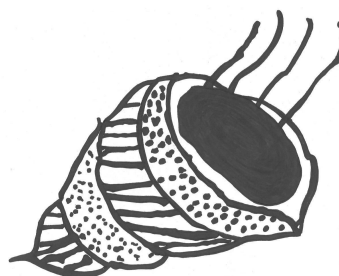


Informatieboekje

groep 4

schooljaar 2018-2019

Damenwerkingschool de Loispeltuut



Oostkapelle, september 2018

## Voorwoord

Dit boekje is bedoeld om een beeld te krijgen van het reilen en zeilen in groep 4 en met welke methodes we werken in groep 4.

Daarnaast krijgt u na elke vakantie per mail een nieuwsbrief van groep 3/4 om u op de hoogte te stellen van wat er allemaal in de groep gebeurt.

De juffen van groep 4:

Maandag- t/m woensdagmorgen: juf Karin

Maandag- en dinsdagmiddag: juf Judith

Donderdag en vrijdag: juf Ingrid

Ter ondersteuning in de ochtend: juf Anika en juf Els

## Algemene informatie

Als de kinderen 's morgens op school komen, mogen ze hun tas naar binnen brengen en hun beker en bakje op het aanrecht in de klas zetten.

Kinderen die overblijven brengen eerst hun lunchpakket naar de overblijfruimte groep 4 gaat daarna buitenspelen tot de bel gaat.

Op maandag beginnen we de dag met vertellen over het weekend. We gebruiken hiervoor verschillende werkvormen; vertelkring, kleine groepjes en binnen-buitenkring. Nieuw is het inspiratiebord achter in het extra lokaal waar kinderen plaatjes en berichten kunnen ophangen die zij bijzonder vinden met als doel het delen van verwondering, eigen mening en uitbreiding van woordenschat. Ook worden de dag, datum en het programma van die morgen besproken.



## **Specifieke vakken**

Om u een beeld te geven van de verschillende activiteiten in de groep, zullen we hier per vak iets meer over vertellen.

In dit boekje willen wij u in 't kort vertellen hoe en met welke methodes we werken in groep 4.

## **Rekenen**

We werken met de nieuwste versie van *De Wereld in Getallen*. Niet ieder kind leert even makkelijk en snel. *De Wereld in Getallen* houdt daar rekening mee. Tijdens de lessen krijgen alle kinderen eerst centrale instructie met behulp van het lesboek. Daarna vervolgt ieder kind de les op zijn of haar eigen niveau (aanpak 1, 2 of 3).

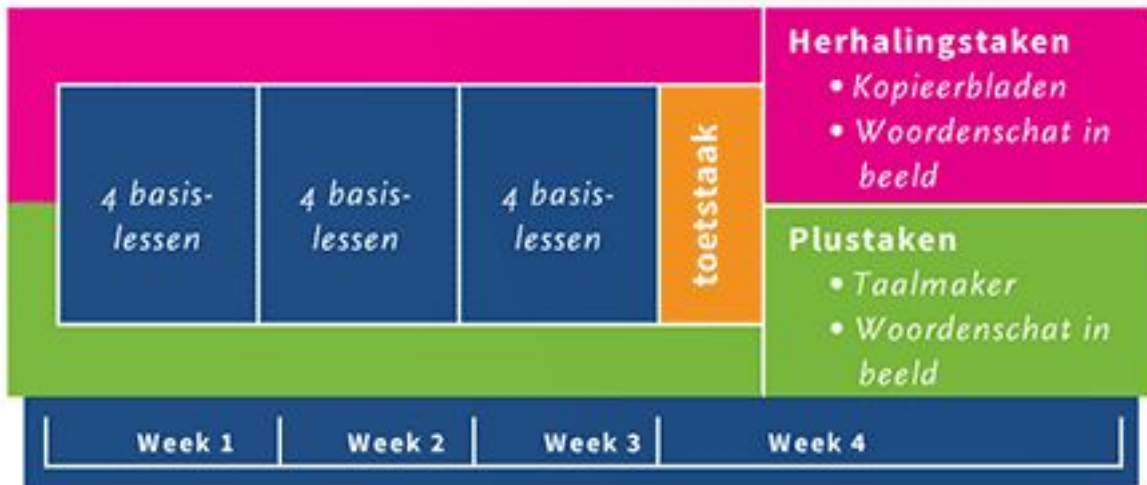
Na de groepsgebonden les oefent ieder kind de aangeboden stof zelfstandig in de weektaak op zijn of haar niveau. In de weektaak staan oefeningen op drie niveaus: minimum-, basis- en plusniveau. Kinderen kunnen makkelijk doorschuiven van het ene naar het andere niveau. *De Wereld in Getallen* biedt stof voor 36 weken, opgedeeld in acht blokken van vier of vijf weken. Ieder blok heeft dezelfde opbouw. In de eerste vier weken van een blok van vijf weken wordt de basisstof behandeld. Ieder blok wordt afgerond met een toets. De week na de toets is voor remediëring, herhaling en verrijking. Naast deze methode gebruiken we voor het klokkijken en hoofdrekenen een programma van Ambrasoft op de computer.

## **Taal en Spelling in Beeld**

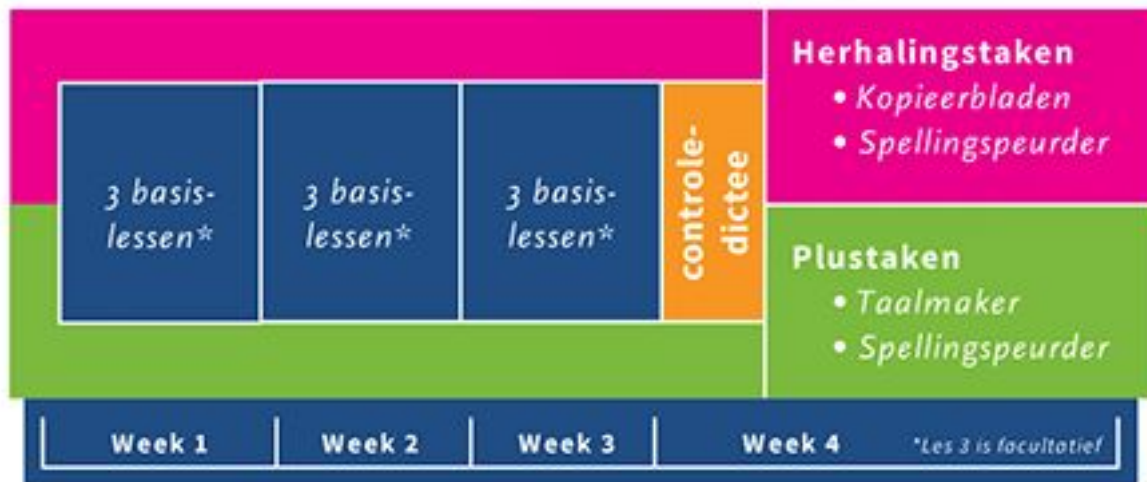
Dit is nieuw voor de kinderen in groep 4. In groep 3 hebben de kinderen "aanvankelijk lezen" gehad; technisch lezen, taal en spelling in een vak uit een methode. In groep 4 zijn het drie vakken.

Taal in beeld werkt voor zowel taal als spelling met een compact lesprogramma van slechts 32 weken. Het jaarprogramma is opgebouwd uit 8 blokken van 4 weken. Hierdoor is er alle tijd voor het doorlopen van het lesprogramma, maar is er ook ruimte voor eigen invulling van de leerkrachten. Bijvoorbeeld een extra toetsweek na drie blokken, een herhalingsweek of een week met andere taalactiviteiten.

### Blok indeling van taal



### Blok indeling bij spelling



### Estafette - Technisch lezen

Een belangrijke doelstelling van Estafette Nieuw is het handhaven van het leesniveau ook in de hogere groepen. Uiteindelijk moeten kinderen met een adequate leesvaardigheid kunnen doorstromen naar het voortgezet onderwijs.

De kinderen zijn n.a.v. het AVI-niveau ingedeeld in aanpak 1, 2 of 3.

Aanpak 1 is voor de kinderen die extra aandacht kunnen gebruiken bij het vlot lezen, dit doen zij met hulp van de juf. Aanpak 2 is een mengeling van ondersteuning van de juf en zelfstandig werken van de kinderen. Bij aanpak 3 werken de kinderen geheel zelfstandig.



## **Begrijpend lezen**

Hiervoor gebruiken we de uitdagende methode Nieuwsbegrip voor groep 4. Omdat er teksten over actuele onderwerpen worden gebruikt, zijn de kinderen veel gemotiveerder. Nieuwsbegrip bestaat uit 2 onderdelen. De basisles, die wordt klassikaal gegeven en behandeld.

Bij het beantwoorden van de vragen leren de kinderen strategieën gebruiken om de tekst beter te begrijpen en te kunnen verwerken. Deze strategieën worden tijdens de lessen veelvuldig herhaald.

De kinderen leren denken en verbanden leggen en hun woordenschat wordt uitgebreid. Een paar keer per jaar wordt er getoetst.

## **Schrijven**

Dit doen we natuurlijk bij elke les, maar twee keer per week oefenen we echt het schrijf handschrift. Hiervoor gebruiken we de methode 'Pennestreken'. We schrijven in een daarvoor bestemd schrift. In dit leerjaar worden de hoofdletters aangeleerd.



## **Huiswerk**

Incidenteel krijgt groep 4 de tafels als huiswerk mee.

Indien nodig kunnen kinderen individueel huiswerk krijgen bijvoorbeeld spelling.

## **Gym**

Op dinsdag en vrijdag krijgen de kinderen gym; op dinsdagmiddag van meester Wilbert en op vrijdagochtend van juf Mirjam.

Op dinsdagmiddag vertrekken de kinderen vanaf het schoolplein om 12.55 uur met de leerkracht naar De Halve Maan.

Onze vakleerkracht Wilbert Koole is daar aanwezig en zal de kinderen ontvangen. Voor de les mogen de kinderen nog vrij spelen met een bal of ander klein spelmateriaal.

Op vrijdag mogen de kinderen om 12.00 uur opgehaald worden bij De Halve Maan of ze lopen met de juf mee terug naar school.

Alle kinderen moeten gymkleding aan: korte broek, shirt en gymschoenen.

Alleen als ze buiten gymmen mogen ze een trainingsbroek aan. Als de kinderen niet mee kunnen doen met de gymles i.v.m. de gezondheid, dan



worden de ouders verzocht een briefje mee te geven voor de meester of juf.

### **Natuuronderwijs**

De kinderen kijken wekelijks naar het schooltelevisie programma "Huisje Boompje Beestje". Hierbij komen allerlei wetenswaardigheden over de natuur aan bod.

Ook zullen we uitstapjes gaan maken om de natuur te ontdekken en te ervaren.

### **Muziek**

Eén keer in de week staat muziek op het programma. De kinderen leren een heleboel leuke liedjes!

### **Tekenen/handvaardigheid**

Er wordt getekend/geknutseld naar een onderwerp of gebeurtenis. Het onderwerp wordt zoveel mogelijk geïntroduceerd met een verhaal, foto of filmpje, zodat de kinderen zich een voorstelling kunnen maken van de opdracht. Er wordt met verschillende materialen gewerkt.

### **Techniek**

Een keer per week gaan de kinderen in groepjes aan de slag met opdrachten uit het ontdekkasteel. De opdrachten zijn veelzijdig, zodat de kinderen met allerlei technische zaken in aanraking komen.

### **Verkeer**

We gebruiken hiervoor de lessen op het digibord van SCHOOL op SEEF en een verkeerskist met oa. borden voor de praktijklessen.

De kinderen leren vooral veel verkeersregels die ze in het dagelijks leven kunnen gebruiken. Aan de hand van een herkenbare situatie op de verhaalplaat op het digibord worden meerdere regels besproken, die daarna in spelvorm worden getoetst.

We zullen ook een aantal keer naar buiten gaan om de aangeleerde regels toe te passen.



## Leefstijl

Leefstijl is een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling. In deze lessen leren de kinderen elkaar beter kennen, maar ook zichzelf. We kijken naar hoe we met elkaar omgaan, hoe je zelf bent, en hoe anderen zijn.

Aan de hand van de volgende zes thema's worden dmv. verschillende werkvormen zoveel mogelijk onderwerpen besproken, waarbij omgaan met elkaar en respect voor elkaar centraal staat.

- De groep? Dat zijn wij!
- Praten en luisteren.
- Ken je dat gevoel?
- Ik vertrouw op mij!
- Allemaal anders, iedereen gelijk.
- Lekker gezond.



We volgen de lessen uit de methode, maar als er iets voorvalt in de klas, dan wordt hier meteen op ingespeeld. In het programma leefstijl komen de kinderen in aanraking met een groot aantal onderwerpen die een actief burgerschap en de sociale integratie bevorderen.

## Levensbeschouwelijke vorming

Waarom?

Zodat je iedere dag weer een beetje meer begrijpt van jezelf en de wereld om je heen.

Zodat je oren en ogen opengaan voor de ander en die ander vragen durft te stellen om hem of haar beter te leren kennen en begrijpen.

Voor levensbeschouwelijke vorming maken we gebruik van boeken, verhalen, kunstzinnige vorming, actualiteiten en You tube filmpjes.

Daarnaast hebben we de methode 'Leefstijl Extra'. Het programma is gelijk aan Leefstijl maar is uitgebreid met verhalen over de 5 grote wereldreligies en enkele verhalen uit andere (ook niet-religieuze) tradities. Waar mogelijk worden de lessen gekoppeld aan de themalessen zoals Alles in één en aan de Kinderboekenweek.

Op donderdagmorgen zijn de lessen humanistische vorming (HVO) en godsdienstige vorming (GVO). Die worden gegeven door juf Marty (HVO)

